

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

#### Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant dans la **semaine du 9 octobre 2023.**

#### Bulletin 1      **Étape du 28 août au 10 novembre 2023**

- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Rencontre des parents dans la **semaine du 13 novembre 2023.**

#### Bulletin 2      **Étape du 13 novembre 2023 au 29 février 2024**

- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé à la maison dans la semaine du **11 MARS 2024.**
- Rencontre de parents au besoin.

#### Bulletin 3      **Étape du 12 mars au 21 juin 2024**

- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé par courriel avant le **10 JUILLET 2024.**

#### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents: courriels, appels téléphoniques, etc...

#### Autres compétences

La compétence « **MÉTHODES DE TRAVAIL EFFICACES** » fera également l'objet de commentaires inscrits à l'**étape 1 et 3.**

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



École Sancta-Maria

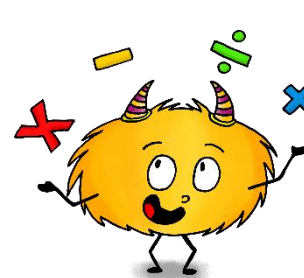
**CLASSE DE**  
*Annie Larochelle*  
**3<sup>e</sup> ANNÉE**



# ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

« Cultivons le plaisir d'apprendre »

**Évaluations consignées aux  
bulletins et informations**



| DISCIPLINES<br>de la 3 <sup>e</sup> année                 |   | ÉTAPE 1<br>28 août au<br>10 nov. | ÉTAPE 2<br>13 nov. au<br>29 février | ÉTAPE 3<br>12 mars au<br>21 juin | NATURE DES DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES<br>Les compétences et les connaissances seront évaluées tout au long des apprentissages à l'aide des moyens suivants:        |
|---|---|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| Français  | Lire (50%)  | X                                | X                                   | X                                | Compréhensions de textes, recherches, observations et épreuves   |
|   | Écrire (30%)  | X                                | X                                   | X                                | Situations d'écriture variées, dictées, observations et épreuves   |
|   | Communiquer oralement (20%)   |                                  | X                                   | X                                | Présentations orales, contextes de classe  |
| Mathématique  | Résoudre une situation-problème (20%)                               | X                                | X                                   | X                                | Observations, résolutions de problèmes écrits, travaux de classe et épreuves   |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique (80%)                         | X                                | X                                   | X                                | Observations, évaluations, travaux de classe et épreuves   |
| Anglais,<br>(Francis Delisle)                             | Communiquer des textes entendus (40%)                               | X                                | X                                   | X                                | Discussions, participation, jeux, chansons, routines de classe et quiz   |
|   | Comprendre des textes entendus (60%)                                | X                                |                                     | X                                | Jeux, chansons, routines de classe, histoires, matériel éducatif, travaux de classe et observations  |
|   | Écrire des textes   |                                  | X                                   | X                                | Situations d'écriture variées  |
| Éthique et<br>culture religieuse                          | Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%) | X                                |                                     | X                                | Discussions, observations et travaux de classe   |
|   | Manifester une compréhension du phénomène religieux (50%)           |                                  | X                                   | X                                |  |
| Art dramatique<br>(Steven Bolduc)                         | Inventer des séquences et interpréter des séquences (70%)           | X                                | X                                   | X                                | Créativité, écritures dramatiques, intégration de techniques d'expressions corporelles et vocales, appréciation de soi-même et de ses pairs. Prestation devant classe et publique. |
|   | Apprécier des œuvres théâtrales (30%)                               |                                  | X                                   | X                                |  |
| Arts plastiques   | Réalisations (70%)  | X                                | X                                   | X                                | Réalisations et appréciations d'œuvres d'art.  |
|   | Appréciations (30%)   |                                  | X                                   | X                                |  |
| Éducation<br>physique<br>(Charles Veilleux)<br>(100 %)    | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques        | X                                | X                                   | X                                | Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), auto-évaluation, évaluation par les pairs, photos, observations, discussions.   |
|   | Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique    | X                                |                                     | X                                |  |
|   | Adopter une mode de vie sain et actif                               |                                  | X                                   | X                                |  |
| Sciences et technologie (100%)                            |   | X                                | X                                   | X                                | Discussions, observations, expérimentations, fiches d'évaluation, portfolio.   |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%) |   | X                                | X                                   | X                                | Discussions, observations, fiches d'évaluation, expérimentations, portfolio.   |