

04

Procès-verbal de la séance du conseil d'établissement tenue le 5<sup>e</sup> jour du mois de mai 2026, à 18 h 30 au local de musique/anglais de l'école de Saint-Romain, située au 105, rue du Couvent à Saint-Romain.

**ÉTAIENT PRÉSENTS :**

Membres - Parents  
Loucas Lacroix-Fortin, Présidente  
Guillaume Royer, Vice-Président  
Stéphanie Fournier, Secrétaire  
Yannick St-Onge  
Jessica Lessard

Membres - Personnels  
Andréa Labrecque, enseignante  
Claudie Thériberge, enseignante  
Myrka Simoneau, enseignante  
Channel Beauchamp-Paquette, enseignante (substitut)

Membre – représentant de la communauté  
Anne-Marie Boulanger

**PARTICIPAIENT ÉGALEMENT :**

Anne Lachance, directrice de l'établissement

**ÉTAIE(N)T ABSENT(S) :**

**1. OUVERTURE DE LA SÉANCE À 18 h 34**

La présidence souhaite la bienvenue à tous, constate le quorum et procède à l'ouverture de la séance.

**2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

Sur la proposition de Guillaume Royer, il est résolu de procéder à l'adoption de l'ordre du jour tel que présenté.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ  
CE2526-034

**3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 17 mars 2026**

Sur la proposition d'Andréa Labrecque, le procès-verbal de la séance du 17 mars 2026 est adopté après les modifications apportées.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ  
CE2526-035

**4. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL DU 17 mars 2026**

Photo scolaire 2026-2027 : Les photos scolaire auront lieu le mardi 8 septembre et en cas de pluie, la reprise sera le lundi 14 septembre

**5. QUESTION DU PUBLIC**

Il n'y a pas d'interventions du public à cette séance.

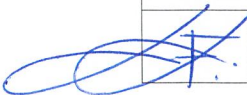
**6. ÉTUDES DES DOSSIERS COURANTS :**

**6.1 RAPPORT BUDGÉTAIRE DU CE (ADOPTION)**

Madame Anne Lachance présente les rapports budgétaires des mois de décembre, janvier et février.

Sur la proposition de Stéphanie Fournier, il est résolu d'adopter les rapports budgétaires jointes en annexes CET088-2025-2026-012.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ  
CE2526-036

| Initiales                                                                            |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | A.L. |

## 6.2 ORGANISATION SCOLAIRE ET PRÉVISION D'EFFECTIFS 2026-2027

Madame Lachance présente l'organisation scolaire et les prévisions d'effectifs 2026-2027.

## 6.3. PRINCIPES D'ENCADREMENT DES COÛTS (FACTURE AUX PARENTS) 2026-2027

Sur la proposition de Guillaume Royer, il est résolu d'adopter les rapports budgétaires jointes en annexes CET088-2025-2026-013.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ  
CE2526-037

## 6.4 LISTE DU MATÉRIEL SCOLAIRE POUR LA RENTRÉE 2026-2027

Sur la proposition de Stéphanie Fournier, il est résolu d'adopter les rapports budgétaires jointes en annexes CET088-2025-2026-014.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ  
CE2526-038

## 6.5 CODE DE VIE 2026-2027

Sur la proposition de Loucas Lacroix, il est résolu d'adopter les rapports budgétaires jointes en annexes CET088-2025-2026-015.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ  
CE2526-039

## 7. CORRESPONDANCE

Aucune correspondance.

## 8. DÉLÉGUÉE AU COMITÉ DE PARENTS

Le représentant de l'école au Comité de parents informe les membres du conseil d'établissement des activités du Comité de parents du Centre de services scolaire des Hauts-Cantons.

## 9. AUTRES MEMBRES

### Service de garde

9 mai : vente de plants à Lambton

### Enseignants

22 mai : Cours'don

15 juin : randonnée à Vélo. Idée chanson thème, logo et nom pour l'an prochain.

## 12. QUESTIONS DU PUBLIC

Il n'y a pas d'interventions du public à cette séance.

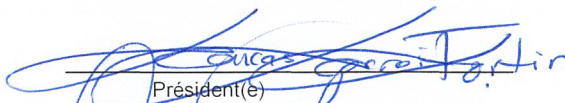
## 13. DATE ET HEURE DE LA PROCHAINE SÉANCE

La prochaine séance aura lieu le 9 juin 2026 à 18h30.

## 14. LEVÉE DE LA SÉANCE

Sur la proposition de Claudie Théberge, il est résolu de procéder à la levée de la séance à 20 h 03.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ  
CE2526-039

  
Président(e)  
  
Anne Lachance, Directrice

Initiales  
 A.L.

# ÉCOLE DE SAINT-ROMAIN



Ecole de Saint-Romain

Budget non officiel

Mars 2026

\* Tous les revenus reportés année précédente sont approximatifs car ils ne sont pas encore transférés dans Infini

| Conseil d'établissement<br>588-1-51320-*** | Dépenses |          |         |       | Revenus |          |
|--------------------------------------------|----------|----------|---------|-------|---------|----------|
|                                            | Budget   | Commande | Dépense | Solde | Budget  | Solde    |
| Revenus reportés année précédente          |          |          |         |       |         | 51,00 \$ |
| Frais de déplacement                       |          |          |         |       |         |          |
| Tirages AGA (environ)                      |          |          | à venir |       |         |          |
|                                            |          |          |         |       |         |          |
| <b>Totaux :</b>                            | - \$     |          | - \$    |       | - \$    | 51,00 \$ |

| Act. & Sorties de fin d'année 188-1-27110-*** | REVENUS            | DÉPENSES        | SOLDE              |
|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| Revenus reportés année précédente             | 2 619,00 \$        |                 | 2 619,00 \$        |
| Andréa Labrecque                              |                    | 59,60 \$        |                    |
| Loucas Fortin                                 |                    | 29,85 \$        |                    |
| Remboursement TPS/TVQ                         | 4,13 \$            |                 |                    |
|                                               |                    |                 |                    |
| <b>Total</b>                                  | <b>2 623,13 \$</b> | <b>89,45 \$</b> | <b>2 533,68 \$</b> |

| Parc-école 188-1-27140-***        | REVENUS            | DÉPENSES    | SOLDE              |
|-----------------------------------|--------------------|-------------|--------------------|
| Revenus reportés année précédente | 2 545,00 \$        |             | 2 545,00 \$        |
|                                   |                    |             |                    |
|                                   |                    |             |                    |
| <b>Total</b>                      | <b>2 545,00 \$</b> | <b>- \$</b> | <b>2 545,00 \$</b> |

| Act. d'émulation & privilège 188-1-27150-*** | REVENUS   | DÉPENSES | SOLDE     |
|----------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| Revenus reportés année précédente            | 413,00 \$ |          | 413,00 \$ |
| facture Andréa Labrecque Act. Émulation      |           | 18,40 \$ |           |
| Facture Sonia Whittom - Émulation            |           | 12,95 \$ |           |
| Remboursement TPS/TVQ                        | 2,20 \$   |          |           |
|                                              |           |          |           |

L'an dernier le CE a donné 5 \$ par élève, 30 \$ par titulaire, personnel de soutien, orthopédagogue et 50 \$ par spécialiste.

|              |                  |                 |                  |
|--------------|------------------|-----------------|------------------|
| <b>Total</b> | <b>415,20 \$</b> | <b>31,35 \$</b> | <b>383,85 \$</b> |
|--------------|------------------|-----------------|------------------|

| Musique 188-1-27170***            | REVENUS            | DÉPENSES    | SOLDE              |
|-----------------------------------|--------------------|-------------|--------------------|
| Revenus reportés année précédente | 1 507,00 \$        |             | 1 507,00 \$        |
| vente de flûtes                   | 15,75 \$           |             |                    |
| <b>Total</b>                      | <b>1 522,75 \$</b> | <b>- \$</b> | <b>1 522,75 \$</b> |

| Act. et projets divers (fêtes) 188-1-27180-***  | REVENUS   | DÉPENSES  | SOLDE     |
|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Revenus reportés année précédente               | 287,00 \$ |           | 287,00 \$ |
| Myrka Simoneau - Chandail persévérance scolaire |           | 212,64 \$ | - \$      |
| Remboursement TPS/TVQ                           | 15,85 \$  |           | 15,85 \$  |

|                                            |           |           |          |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Andréa Labrecque - activité saint-valentin |           | 12,65 \$  |          |
|                                            |           |           |          |
| Total                                      | 302,85 \$ | 225,29 \$ | 77,56 \$ |

| Besoin alimentaire 188-1-27185*** | REVENUS     | DÉPENSES | SOLDE       |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| Revenus reportés année précédente | 1 877,00 \$ |          | 1 877,00 \$ |
| Total                             | 1 877,00 \$ | - \$     | 1 877,00 \$ |

| Santé globale 188-1-27192***          | REVENUS     | DÉPENSES    | SOLDE       |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Revenus reportés année précédente     | 9 300,00 \$ |             | 9 300,00 \$ |
| Sepaq Service - Réservation           |             | 129,92 \$   | - \$        |
| Remboursement TPS/TVQ                 | 9,14 \$     |             | 9,14 \$     |
| Achat de patins Andréa                |             | 16,00 \$    | 16,00 \$    |
| Salaire Monsieur Maurice              |             | 618,29 \$   | 618,29 \$   |
| Salaire Monsieur Sylvain              |             | 70,06 \$    | 70,06 \$    |
| Fondation santé globale               |             | 101,60 \$   |             |
| Club de ski de fond St-Romain         |             | 75,00 \$    |             |
| Achat de médailles avec ruban - Lydia |             | 40,25 \$    |             |
| Remboursement TPS/TVQ                 | 2,83 \$     |             |             |
| Chandail santé global                 | 20,00 \$    |             |             |
| Commandites Desjardins                | 250,00 \$   |             |             |
|                                       |             |             | - \$        |
| Total                                 | 9 581,97 \$ | 1 051,12 \$ | 8 530,85 \$ |

| Reliquat - Recours collectif 188-1-27197*** | REVENUS   | DÉPENSES | SOLDE     |
|---------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| Revenus reportés année précédente           | 564,00 \$ |          | 564,00 \$ |
| Total                                       | 564,00 \$ | - \$     | 564,00 \$ |

| Levée de fonds 188-1-27900***     | REVENUS | DÉPENSES | SOLDE |
|-----------------------------------|---------|----------|-------|
| Revenus reportés année précédente |         |          | - \$  |
| Total                             | - \$    | - \$     | - \$  |

CE2526-036

CET088-2025-2026-012

## 2026 - 2027

| Description                   | Prix     |
|-------------------------------|----------|
| Assurance élève               | 1,30 \$  |
| Fiche de travail (imprimerie) | 25,00 \$ |
| Total de la facture           | 26,30 \$ |

\*Frais de livraison et taxes compris



# Facture aux parents

2026 - 2027

1ère année Andréa (123)

| Description                   | Prix     |
|-------------------------------|----------|
| Assurance élève               | 1,30 \$  |
| Cahier maison (calligraphie)  | 5,00 \$  |
| Fiche de travail (imprimerie) | 20,00 \$ |
| Cahier Kiwi (mathématique)    | 20,50 \$ |
| Total de la facture           | 46,80 \$ |

\*Frais de livraison et taxes compris



## Facture aux parents

2026 - 2027

2e année Andréa (231)

| Description                    | Prix     |
|--------------------------------|----------|
| Assurance élève                | 1,30 \$  |
| Fiches de travail (imprimerie) | 25,00 \$ |
| Cahier Kiwi (mathématique)     | 20,50 \$ |
| Total de la facture            | 46,80 \$ |

\*Frais de livraison et taxes compris



# Facture aux parents

---

---

2026 - 2027

---

---

3e année Andréa (321)

| Decription                     | Prix            |
|--------------------------------|-----------------|
| Assurance élève                | 1,30 \$         |
| Fiches de travail (imprimerie) | 25,00 \$        |
| Cahier Matcha 3e année         | 20,95 \$        |
| Cahier Panache 4e année        | 15,95 \$        |
| <b>Total de la facture</b>     | <b>63,20 \$</b> |

\*Frais de livraison et taxes compris



# Facture aux parents

2026 - 2027

4<sup>e</sup> année Claudie (456)

| Description                     | Prix            |
|---------------------------------|-----------------|
| Assurance élève                 | 1,30 \$         |
| Fiches de travail (imprimerie)  | 25,00 \$        |
| Cahier Matcha 4e (mathématique) | 20,95 \$        |
| Cahier Panache 4e (géographie)  | 15,95 \$        |
| Cahier maison univers social    | 5,00 \$         |
| <b>Total de la facture</b>      | <b>68,20 \$</b> |

\*Frais de livraison et taxes compris



## Facture aux parents

2026 - 2027

5e année Claudie (564)

| Description                          | Prix            |
|--------------------------------------|-----------------|
| Assurance élève                      | 1,30 \$         |
| Fiches de travail (imprimerie)       | 25,00 \$        |
| Cahier Stratégix 5e (mathématique)   | 21,50 \$        |
| Cahier sur les rails 6e (géographie) | 15,95 \$        |
| <b>Total de la facture</b>           | <b>63,75 \$</b> |

\*Frais de livraison et taxes compris



## Facture aux parents

2026 - 2027

6e année Claudie (654)

| Decription                           | Prix            |
|--------------------------------------|-----------------|
| Assurance élève                      | 1,30 \$         |
| Fiches de travail (imprimerie)       | 25,00 \$        |
| Cahier Stratégix 6e (mathématique)   | 21,50 \$        |
| Cahier sur les rails 6e (géographie) | 20,30 \$        |
| <b>Total de la facture</b>           | <b>68,10 \$</b> |

\*Frais de livraison et taxes compris



## 4<sup>e</sup>- 5<sup>e</sup>- 6<sup>e</sup> année

### Liste du matériel à prévoir pour 2026-2027

S.v.p. prendre le temps, avec votre enfant, **d'identifier à son nom tout le matériel** (même chaque crayon).

Il lui sera plus facile de retrouver son matériel parmi ceux des autres élèves. Merci!

#### Dans un étui

- 1 pousse-mine et 1 paquet de mines assorties
- 5 crayons de plomb (Steadler suggéré)
- 1 gomme à effacer
- 1 stylo rouge
- 2 marqueurs aux couleurs suivantes : vert et jaune
- 1 paire de ciseaux
- 1 règle de 15 cm
- 1 bâton de colle
- 1 aiguisoir (avec contenant)
- 3 marqueurs effaçables à sec (pointe fine)
- 1 paire d'écouteurs (si l'élève n'en a pas, l'école lui en fournira)
- 1 rapporteur d'angles et compas (5-6<sup>e</sup> seulement)



#### Dans un 2<sup>e</sup> étui

- Des crayons de couleur en bois (minimum de 12, Steadler suggéré)
- 1 paquet de crayons de feutre

#### Autres

- 1 règle de 30 cm
- 50 feuilles de cartable lignées (mettre dans le cartable 1 po)
- 20 pochettes protectrices transparentes
- 2 cartables de 1 po (à renouveler au besoin)
- 1 paquet de 5 séparateurs (à renouveler au besoin)
- 4 duo-tangs en plastique avec des pochettes
- 4 cahiers lignés (style cahier Canada)

#### Anglais

- 1 cartable de 1 ½ pouces
- 5 séparateurs
- 20 pochettes protectrices transparentes
- 20 feuilles lignées à 3 trous



#### Éducation physique



- Vêtements courts
- Sac en tissu
- Bouteille d'eau
- Espadrilles qui ne marquent pas

**Vous pouvez réutiliser le matériel scolaire de l'an passé qui n'est pas abîmé.**

Il est possible que vous ayez à renouveler certains articles en cours d'année.



**La photographie scolaire aura lieu le 8 septembre, en cas de pluie  
sera remise au 14 septembre 2026**

# 1<sup>re</sup> année

## Liste du matériel à prévoir pour 2026-2027

S.v.p. prendre le temps, avec votre enfant, d'**identifier tout le matériel** à son nom (même chaque crayon).

Il lui sera plus facile de retrouver son matériel parmi ceux des autres élèves. Merci!

### Dans un étui

- 1 paquet de 12 crayons de plomb (Staedtler bleu suggéré)
- 2 gommes à effacer (Staedtler suggéré)
- 2 marqueurs des couleurs suivantes : bleu et jaune
- 1 paire de ciseaux
- 2 bâtons de colle
- 1 aiguisoir (avec contenant) (Staedtler suggéré)
- 2 crayons effaçables à sec (pointe fine)

### Dans un 2<sup>e</sup> étui

- Crayons de couleur en bois (minimum de 12)
- 1 paquet de crayons de feutre (minimum de 12) (Crayola suggéré)



### Autres

- 5 duo-tangs avec attaches (bleu, vert, rouge, jaune, noir)
  - 2 duo-tangs avec attaches et pochettes
  - 1 cartable rigide de 1 pouce
  - 1 paquet de 5 séparateurs (**à ranger dans le cartable**)
  - 10 pochettes protectrices transparentes (**à ranger dans le cartable**)
  - 1 cahier interligné pointillé (32 pages) (Louis Garneau recommandé)
  - 1 règle de 30 cm (flexible)
  - 1 paire d'écouteurs (à ranger dans un sac refermable)
- (L'élève peut apporter ses propres écouteurs sinon une paire lui sera fournie à l'école)

### Anglais

- 1 cartable de 1 1/2 pouces
- 20 pochettes protectrices transparentes
- 5 séparateurs



### Éducation physique

- Vêtements courts
- Sac en tissu
- Bouteille d'eau
- Espadrilles qui ne marquent pas



**Vous pouvez réutiliser le matériel scolaire de l'an passé qui n'est pas abîmé sauf les crayons feutres s'il vous plait.**

Il est possible que vous ayez à renouveler certains articles en cours d'année.



**La photographie scolaire aura lieu le 8 septembre, en cas de pluie  
sera remise au 14 septembre 2026**

## 2<sup>e</sup> année

### Liste du matériel à prévoir pour 2026-2027

S.v.p. prendre le temps, avec votre enfant, d'**identifier tout le matériel** à son nom (même chaque crayon).  
Il lui sera plus facile de retrouver son matériel parmi ceux des autres élèves. Merci!

#### Dans un étui

- 1 paquet de 12 crayons de plomb (Staedtler bleu suggéré)
- 2 gommes à effacer (Staedtler suggéré)
- 2 stylos (rouge et bleu)
- 2 marqueurs des couleurs suivantes : bleu et jaune
- 1 paire de ciseaux
- 2 bâtons de colle
- 1 aiguisoir (avec contenant) (Staedtler suggéré)
- 2 crayons effaçables à sec (pointe fine)



#### Dans un 2<sup>e</sup> étui

- Crayons de couleur en bois (minimum de 12)
- Crayons de feutre (minimum de 12) (Crayola suggéré)

#### Autres

- 5 duo-tangs avec attaches seulement (bleu, vert, rouge, jaune, noir)
- 2 duo-tangs avec attaches et pochettes
- 1 cartable rigide de 1 pouce
- 1 paquet de 5 séparateurs (**à ranger dans le cartable**)
- 10 pochettes protectrices transparentes (**à ranger dans le cartable**)
- 2 cahiers **interlinés pointillés** (32 pages) (Louis Garneau recommandé)
- 1 règle de 30 cm (flexible)
- 1 paire d'écouteurs (à ranger dans un sac refermable)  
(L'élève peut apporter ses propres écouteurs sinon une paire lui sera fournie à l'école)

#### Anglais

- 1 cartable de 1 1/2 pouces
- 20 pochettes protectrices
- 5 séparateurs



#### Éducation physique

- Vêtements courts
- Sac en tissu
- Bouteille d'eau
- Espadrilles qui ne marquent pas



**Vous pouvez réutiliser le matériel scolaire de l'an passé qui n'est pas abîmé.**  
Il est possible que vous ayez à renouveler certains articles en cours d'année.



**La photographie scolaire aura lieu le 8 septembre, en cas de pluie  
sera remise au 14 septembre 2026**

## 3<sup>e</sup> année

### Liste du matériel à prévoir pour 2026-2027

S.v.p. prendre le temps, avec votre enfant, **d'identifier à son nom tout le matériel** (même chaque crayon).

Il lui sera plus facile de retrouver son matériel parmi ceux des autres élèves. Merci!

#### Dans un étui

- 1 paquet de 12 crayons de plomb (Staedtler bleu suggéré)
- 2 gommes à effacer (Staedtler suggéré)
- 2 marqueurs effaçables à sec (pointe fine)
- 2 stylos (rouge et bleu)
- 2 marqueurs des couleurs suivantes : bleu et jaune
- 1 grande paire de ciseaux
- 1 bâton de colle
- 1 aiguisoir (avec contenant)



#### Dans un 2<sup>e</sup> étui

- Crayons de couleur en bois (minimum de 12) (Staedtler suggéré)
- Crayons de feutre (minimum de 12) (Crayola suggéré)

#### Autres

- 5 duo-tangs avec attaches seulement (bleu, vert, rouge, jaune, noir)
  - 2 duo-tangs avec attaches et pochettes
  - 1 cartable de 1 po ½
  - 5 séparateurs (**à ranger dans le cartable**)
  - 2 cahiers lignés (Canada suggéré) (**à ranger dans le cartable**)
  - 10 pochettes protectrices transparentes (**à ranger dans le cartable**)
  - 1 règle de 30 cm (flexible)
  - 1 paire d'écouteurs (**à ranger dans un sac refermable**)
- (L'élève peut apporter ses propres écouteurs sinon une paire lui sera fournie à l'école)

#### Anglais

- 1 cartable de 1 1/2 pouces
- 20 pochettes protectrices
- 5 séparateurs



#### Éducation physique



- Vêtements courts
- Sac en tissu
- Bouteille d'eau
- Espadrilles qui ne marquent pas

**Vous pouvez réutiliser le matériel scolaire de l'an passé qui n'est pas abîmé.**

Il est possible que vous ayez à renouveler certains articles en cours d'année.



**La photographie scolaire aura lieu le 8 septembre, en cas de pluie  
sera remise au 14 septembre 2026**



## Maternelle 5 ans

### Liste du matériel à prévoir pour la rentrée 2026-2027

(marques indiquées sont des suggestions)

- ☐ 1 sac à dos
- ☐ 1 sac à collations
- ☐ 1 duo-tang en plastique rigide avec pochettes
- ☐ 1 doudou ou serviette de plage (pour la détente)
- ☐ 1 paire de souliers d'intérieur qui resteront à l'école (peuvent être à velcro)
- ☐ 1 ensemble de vêtements et sous-vêtements de rechange (dans un grand sac Ziploc identifié)
- ☐ 1 cartable 1 pouce
- ☐ 20 pochettes transparentes
- ☐ 12 (au minimum) crayons feutres à pointe large lavables (Crayola, suggéré)
- ☐ 12 (au minimum) crayons de couleur en bois
- ☐ 2 gros bâtons de colle 40 g (Pritt, suggéré)
- ☐ 1 gomme à effacer (Staedtler, suggéré)
- ☐ 1 paire de ciseaux à bouts ronds et avec lames de métal (si votre enfant est gaucher, lui acheter des ciseaux pour gaucher)
- ☐ 2 étuis à crayons
- ☐ 1 paquet de 12 crayons de plomb (Staedtler bleu, suggéré)

**SVP, bien identifier tout le matériel de votre enfant.**

**Merci de votre collaboration!**

**La photographie scolaire aura lieu le 8 septembre, en cas de pluie sera remis au 14 septembre 2026.**

# CODE DE VIE



## ÉCOLE DE SAINT-ROMAIN

Approuvé par le Conseil d'établissement

Le 5 mai 2026

CE2526-039

CET088-2026-2027-015



Il est de la responsabilité de notre école, avec la collaboration des parents, de permettre à chaque élève de faire des apprentissages dans un milieu motivant et agréable. La vie en groupe nous oblige à définir des règles afin d'offrir à chacun la possibilité de prendre sa place, tout en respectant celle de l'autre. Chaque élève est donc responsable de se respecter lui-même ainsi que tous les adultes et les autres élèves en s'engageant à suivre les règles établies dans ce code de vie. Les règles de conduite doivent être adoptées en toute circonstance par l'élève.

## RÈGLES ET RAISONS

|                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-Respect de soi</b>             | 1.1 Je suis habillé(e) de façon appropriée selon la température et les exigences de l'école. | Pour:- être confortable lorsque je joue dehors;<br>- prendre soin de moi.<br>Parce qu'il y a des tenues pour sortir, faire du sport et d'autres pour aller à l'école. |
|                                     | 1.2 Je mange des aliments sains aux endroits appropriés et aux temps prévus.                 | Pour:- prendre soin de ma santé;<br>- me sentir bien.                                                                                                                 |
|                                     | 1.3 Je prends soin de mon hygiène personnelle.                                               | Pour:- avoir une image positive de moi;<br>- apprendre à m'accepter;<br>- être accepté(e) des autres.                                                                 |
| <b>2-Respect des autres</b>         | 2.1 J'utilise des paroles et des gestes adéquats.                                            | Pour:- vivre dans un climat agréable;<br>- développer de bonnes relations avec les autres.                                                                            |
|                                     | 2.2 J'applique les consignes données par les adultes de l'école.                             | Parce que c'est le travail des adultes d'être là pour m'aider et me guider.                                                                                           |
|                                     | 2.3 Je règle mes conflits de façon pacifique.                                                | Pour:- apprendre à exprimer et gérer mes émotions afin de mieux vivre en groupe.                                                                                      |
|                                     | 2.4 Je m'ouvre à la différence.                                                              | Pour:- reconnaître que chaque personne a sa valeur, ses forces et ses limites.                                                                                        |
|                                     | 2.5 Je suis calme et je garde le silence dans les rangs et dans les déplacements.            | Pour:- un climat favorable aux apprentissages.                                                                                                                        |
| <b>3-Respect de l'environnement</b> | 3.1 Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté.                              | Pour:- éviter le gaspillage;<br>- maintenir le matériel en bon état;<br>- avoir les outils nécessaires pour bien travailler.                                          |
|                                     | 3.2 Je garde les lieux et le mobilier propres, en bon état.                                  | Pour:- préserver la qualité de l'environnement;<br>- vivre dans un milieu de travail et de jeu agréable et accueillant.                                               |
| <b>4-Sécurité</b>                   | 4.1 Je me comporte de façon sécuritaire en tout temps.                                       | Pour:- éviter les accidents et les conflits;<br>- prendre soin de moi;<br>- avoir du plaisir à jouer avec les autres;<br>- apprendre à vivre en société.              |
|                                     | 4.2 J'apporte uniquement les objets permis.                                                  | Pour:- éviter les conflits, les bris, les vols ou les gestes malheureux.                                                                                              |
| <b>5-Réussite</b>                   | 5.1 Je fais le travail demandé par les enseignants(es).                                      | Pour:- mieux apprendre et me donner toutes les chances de réussir.                                                                                                    |
|                                     | 5.2 J'ai le matériel scolaire requis et mes vêtements pour l'éducation physique.             | Pour:- bien faire mon travail d'élève.                                                                                                                                |
|                                     | 5.3 Je suis présent(e) à l'heure et à l'endroit prévu.                                       | Pour:- être prêt(e) à travailler en même temps que mon groupe.                                                                                                        |

# L'ÉCOLE DIT NON

## À LA VIOLENCE, À L'INTIMIDATION, AU TAXAGE, AU VANDALISME ET AU VOL

**VIOLENCE** :« Toute manifestation de **force**, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée **intentionnellement** contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de **détresse**, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens. » art. 13, LIP 2012

**INTIMIDATION** :« Tout comportement, parole, acte ou geste **délibéré ou non** à caractère **répétitif**, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des **rapports de force** entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de **détresse** et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. » art. 13, LIP 2012

**TAXAGE** :-Enlever quelque chose ou faire des menaces à quelqu'un en utilisant l'intimidation ou la violence.

**VANDALISME** :-Attitude d'une personne qui endommage volontairement les biens personnels ou collectifs.

**VOL** : le vol est un délit, le fait de s'approprier indûment, avec ou sans violence, le bien d'autrui.

**Les comportements de violence, d'intimidation, de taxage, de vandalisme et de vol sont proscrits en tout temps.**

« L'élève qui subit ou est témoin de ces méfaits doit le **dénoncer** immédiatement auprès d'un adulte. **Dénoncer** c'est la première chose à faire pour arrêter ces comportements inacceptables. »

# AGIRS MINEURS

Les billets d'informations servent d'outil de communication entre la maison et l'école. À la fin de chaque mois, les élèves ayant reçu moins de 2 billets d'informations participent à une activité récompense collective.

À chaque fois qu'un billet est donné, l'intervenant peut appliquer une sanction appropriée.

Si l'élève accumule 3 billets dans le même mois, une sanction supplémentaire doit être appliquée.

Si un élève ne fait pas signer son billet le soir même, il en reçoit un autre le jour d'école suivant.

À la fin du mois, les billets sont détruits.

## Gradation de la démarche disciplinaire Comportements de type majeur

Il est important de noter que les sanctions seront octroyées après l'analyse de la situation selon la gravité ou le caractère répétitif de l'acte répréhensible.

Dans le cas d'un acte de violence, d'intimidation, de taxage, de vandalisme ou vol, la direction informe immédiatement les parents.

### **Étape 1**

Appel aux parents et retrait immédiat à l'interne ou à l'externe avec réflexion écrite, réparation et travail scolaire.

### **Étape 2**

Appel aux parents qui doivent venir chercher leur enfant à l'école. L'élève est suspendu pour une ou deux journées avec réflexion écrite, réparation et travail scolaire. Un parent doit raccompagner l'élève à l'école afin de fixer les conditions de sa réintégration.

### **Étape 3**

Même démarche qu'à l'étape 2 avec 3 jours de suspension et demande de rencontres pour l'élève avec un professionnel en mesure d'aide.

### **Étape 4**

Même démarche qu'à l'étape 3 avec 5 jours de suspension. Réunion au sommet avec l'enfant, les parents, la direction, l'enseignant et un professionnel de l'école pour une recherche de solutions. La commission scolaire est informée.

Dans les cas où les parents ne sont pas rejoints ou non disponibles, la direction de l'école prend entente avec eux pour fixer les modalités d'application des conséquences prévues.

***L'usage ou la possession de tabac, d'alcool ou de drogue entraîne automatiquement la suspension de l'élève. (Étape 2)***

***S'il y avait récidive, les étapes 3 et 4 seraient mises en application.***