

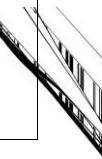


## À CONSERVER



# SYNTHÈSE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Approuvé par le conseil d'établissement le 5 octobre 2022



1  
2  
3  
4 À tous les parents,

5  
6 Comme vous le savez déjà, une loi visant à prévenir l'intimidation et la violence dans les écoles  
7 a été adoptée en juin 2012. Chacune des écoles a donc l'obligation de mettre sur pied un plan  
8 de lutte contre l'intimidation et la violence.

9  
10 Le plan de lutte a principalement pour objet de prévenir et de contrer toute forme  
11 d'intimidation et de violence à l'endroit d'un élève, d'un enseignant et de tout autre membre  
12 du personnel de l'école. *Loi sur l'instruction publique, art. 75.1.*

13  
14 Vous retrouverez, dans le présent document, une synthèse de ce que contient notre plan, ainsi  
15 que d'autres informations utiles pour vous soutenir dans le rôle que vous avez à jouer.

16  
17 La collaboration de tous les acteurs est importante dans cette lutte et celle des parents l'est tout  
18 particulièrement.

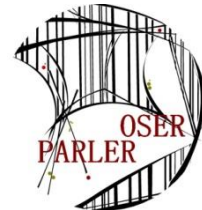


26 Ce plan de lutte est également en lien avec le code de vie de l'école. De plus, nous procéderons  
27 à l'évaluation annuelle de nos résultats au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence  
28 et nous vous ferons parvenir les résultats de cette analyse.

29  
30 Vous pouvez consulter le plan de lutte complet en faisant la demande à la direction de l'école.

31  
32  
33  
34  
35  
36  
\_\_\_\_\_  
*Présidente du conseil d'établissement*

\_\_\_\_\_  
Madame Nathalie Ruest  
*Directrice*



## Le plan de lutte contient :

Analyse	1.	Une analyse de la situation (les forces et les priorités d'action que le personnel de l'école a déterminées).
Prévention	2.	Les moyens de prévention mis en place dans l'école.
Collaboration	3.	Les moyens de collaboration des parents.
Signalement	4.	Comment vous y prendre pour signaler un acte d'intimidation ou de violence ou pour formuler une plainte (information plus détaillée dans le présent document – voir annexe « Signalement - suivi »).
Actions	5.	Les actions qui pourront être prises lorsqu'un acte d'intimidation ou de violence est constaté par un élève, un enseignant, un autre membre du personnel de l'école ou par quelques autres personnes.
Confidentialité	6.	De quelle manière est assurée la confidentialité des signalements ou des plaintes.
Soutien	7.	Le soutien qui peut être offert à la victime, l'auteur ou le témoin d'un acte.
Sanctions	8.	Les sanctions qui pourraient s'appliquer.
Suivi	9.	Le suivi qui sera donné aux signalements.
Rôles	10.	Les rôles de chacun pour lutter contre l'intimidation.



## PARENTS D'UN ÉLÈVE VICTIME - TÉMOIN - AUTEUR

Votre enfant vous dit qu'il vit une situation d'intimidation ou de violence ou vous avez des doutes...

Votre enfant vous dit qu'il a été témoin d'une situation d'intimidation ou de violence...

Vous pensez que votre enfant fait vivre de l'intimidation à d'autres ou il vous en parle...

### Quoi faire ?



Prendre connaissance de l'aide-mémoire pour les parents qui vous concerne à l'adresse suivante : [https://csshc.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2018/10/protocole\\_intimidation\\_violence-2.pdf](https://csshc.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2018/10/protocole_intimidation_violence-2.pdf).



Aider votre enfant à signaler la situation :

- Remplir une **fiche de signalement**
- Écrire un courriel à la direction: madame Nathalie Ruest à l'adresse suivante : [nathalie.ruest@csshc.gouv.qc.ca](mailto:nathalie.ruest@csshc.gouv.qc.ca)



Remplir vous-même une **fiche de signalement** à l'adresse suivante et la remettre à la direction, madame Nathalie Ruest : <https://csshc.gouv.qc.ca/parents/outils-guides-et-publications/intimidation-et-violence/>



Contactez la direction au numéro de téléphone suivant : 819-583-1150 au poste 8805 et lui expliquer la situation.



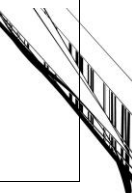
Vous pouvez également demander l'assistance de la personne désignée par le Centre de services scolaire, soit Madame Annie Garon, secrétaire générale, en composant le numéro (819) 832-4953 poste 4317.

Visiter le site à l'adresse suivante :

<http://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/aide-et-soutien/intimidation-et-violence-a-lecole/>

### Si vous avez fait un signalement à la direction, vous pouvez vous attendre à ce qu'elle communique avec vous pour :

- Vous informer que le signalement a bien été reçu et qu'un suivi sera fait.
- Vous informer du résultat des démarches pour l'évaluation du signalement (ex. : les personnes concernées qui ont été rejointes, s'il s'agit ou non d'une situation d'intimidation).
- Vérifier si votre compréhension de la situation correspond à ce qu'elle a évalué.
- Vous informer des actions qui ont été entreprises ou qui sont prévues concernant le ou les auteurs de l'agression et les témoins ainsi que le soutien prévu pour la personne victime.
- Discuter des actions à venir et de votre rôle pour la suite des choses s'il y a lieu.
- Convenir du moment de la prochaine communication s'il y a lieu.



**Si un signalement a été fait à la direction concernant votre enfant qui pourrait être victime, témoin ou auteur, vous pouvez vous attendre à ce que la direction communique avec vous pour:**

- Vous informer de ce qui s'est passé en s'appuyant sur des faits (quoi, quand, comment et avec qui).
- Vous informer des interventions faites.
- Demander votre implication dans la recherche de solutions concernant votre enfant.
- Discuter des actions à venir concernant votre enfant et vérifier si vous avez besoin de soutien ou d'aide en lien avec les méthodes éducatives.
- Vous expliquer le soutien que votre enfant peut recevoir.
- Établir des modalités de communication éventuelles.
- Vérifier si d'autres services externes sont impliqués auprès de votre enfant et si une collaboration est possible entre l'école, ces services et vous.
- Convenir du moment de la prochaine communication s'il y a lieu.

**De plus, si votre enfant est l'auteur de l'acte d'intimidation, vous pouvez vous attendre à ce que la direction communique avec vous pour :**

- Vous expliquer les sanctions qui seront applicables dans la situation de votre enfant.
- S'assurer que vous comprenez la gravité de l'acte de violence ou d'intimidation que votre enfant a posé.
- Vérifier si vous avez encadré votre enfant d'une manière efficace depuis l'événement.
- Vérifier si vous avez l'aide nécessaire pour que la situation se règle et ne se reproduise plus (vous référer à des partenaires externes s'il y a lieu).
- Vous convoquer à une rencontre à l'école au besoin.

Si vous n'êtes pas satisfaits de la manière dont la situation a été traitée, vous pouvez vous adresser à la personne responsable du traitement des plaintes à la CSHC, Madame Annie Garon, secrétaire générale, en composant le numéro (819) 832-4953 poste 4317.

## **Définition de L'intimidation**

«Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser; » art.13, LIP 2012



# Fiche de signalement



**PARENTS**

Nom de l'école : \_\_\_\_\_

Date de l'événement : \_\_\_\_\_

Heure : \_\_\_\_\_

Nom de la personne qui signale l'événement : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone pour vous joindre : (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

## Victime présumée

Nom, prénom : \_\_\_\_\_

Groupe/classe : \_\_\_\_\_

Blessures physiques :

aucune

légère

sévère

## Auteur présumé de l'agression

Nom, prénom de l'élève qui a agressé : \_\_\_\_\_

Niveau, groupe/classe : \_\_\_\_\_

Nom, prénom de(s) l'élève(s) complice(s), s'il y a lieu : \_\_\_\_\_

## Témoin(s)

Nom, prénoms des témoins : \_\_\_\_\_

## Nature de l'acte posé

### Atteinte à l'intégrité physique

Agresser physiquement à mains nues (bagarre, coup de poing, etc.)

Vol, extorsion, menaces (taxage)

Agresser physiquement avec une arme à feu, arme blanche, bâton, chaîne, etc.

Autre (spécifiez) : \_\_\_\_\_

### Atteinte morale ou psychologique

Humilier

Ridiculiser, rabaisser

Harceler, traquer

Dénigrer, se moquer

Insulter, injurier

Faire du chantage

Autre (spécifiez) : \_\_\_\_\_

### Atteinte à la sécurité

Menacer globalement les personnes de l'école

Porter une arme à feu, arme blanche, etc.

Être l'auteur d'une fausse alarme (bombe, incendie)

Autre (spécifiez) : \_\_\_\_\_

### Atteinte à la vie sociale

- Exclure, isoler, ignorer  Répandre des rumeurs, commérer  
 Briser une réputation ou y nuire  Autre (spécifiez) : \_\_\_\_\_

### Atteinte à la vie privée

- Filmer, photographier quelqu'un à son insu et l'afficher ou le diffuser  
 Afficher, envoyer un message, une photo ou une vidéo préjudiciable

### Discriminer sur la base

- ethnoculturelle  de l'orientation sexuelle  du sexe  du handicap  du poids  de la grandeur  
 de l'hygiène  d'une maladie

### Atteinte à la propriété

- Endommager volontairement les biens personnels ou collectifs (graffitis, tags, etc.)  
 Autre (spécifiez) : \_\_\_\_\_

### Lieux

- Lieux d'étude (salle de cours, laboratoire, gymnase, salle d'étude, bibliothèque, etc.)  
 Lieux communs (toilette, cantine, cours de récréation, etc.)  
 Lieux de transition (couloirs, escalier/ascenseur, vestiaires ou casiers, etc.)  
 Abords immédiats de l'école (stationnement, rues, ruelles, parcs, etc.)  
 Par des techniques d'information (courriel, message texte, téléphone cellulaire, médias sociaux)  
 Trajet entre l'école et le domicile  
 Locaux des services de garde, s'il y a lieu  
 Aires d'attente du transport scolaire, s'il y a lieu  
 Véhicules scolaires, s'il y a lieu  
 Autre (spécifiez) : \_\_\_\_\_

### Autres renseignements

- Fréquence de l'acte :**  Acte isolé  Acte répétitif **Contexte :**  Acte posé seul  Acte posé en groupe  
Déséquilibre des pouvoirs :  OUI  NON  
Sentiment de détresse de la victime :  OUI  NON

### Commentaires :

### Actions prises par le parent :

### Actions prises par la direction :

Fiche remplie par : \_\_\_\_\_

Date de transmission : \_\_\_\_\_

Nom de la personne à qui cette fiche est transmise : \_\_\_\_\_