



PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Évaluation de nos résultats

(Document distribué aux parents, aux membres du personnel et au protecteur régional de l'élève, 83.1 LIP)

Identification

Nom de l'établissement :	Établissement :	Date :	Nombre d'élèves :			Nom de la direction :
École St-Luc	☒ Primaire ☐ Secondaire ☐ Formation professionnelle ☐ Formation générale aux adultes	12 juin 2026	177			Maude Gareau-Hurtubise
			Filles :	Garçons :	Autres :	Personne chargée de coordonner
			83	94		

Priorités d'action pour l'année Cliquez ici pour taper du texte.

1. Interpeler l'équipe du CIUSSS (région Coaticook) en interventions positives pour poursuivre l'implantation des comportements attendus
2. Diminuer les comportements de violence et d'intimidation sur la cour de récréation (ateliers hors-piste)
3. Doter d'un tableau de compilation pour les agirs mineurs et majeurs pour mieux intervenir.
4. Poursuivre notre surveillance du midi active et efficace (rencontres fréquentes)
5. Compréhension commune de la matrice des bons comportements.

Mesures mises en place pour chacune des priorités d'action

1. Rencontre en début d'année scolaire concernant les 24 valeurs d'intervention. Visite d'observation de Mathieu Allard psychoéducateur pour faire des constats. Planification de formations et d'observation/supervision déjà organisée pour l'an prochain.
2. Les ateliers hors-piste ont été suivi avec tous les élèves. Des T.E.S ont été ajouté en surplus lors des périodes de diner pour favoriser la bonne entente sur la cour.
3. Le tableau a permis d'assurer un suivi. Il est toujours en évolution pour l'an prochain afin de correspondre davantage à ce qu'on cherche concernant le modèle des interventions positives.
4. Rencontre d'équipe, achat de walkie-talkie pour tout le monde afin de maintenir une meilleure communication tout le monde ensemble. Mathieu Allard a donné des pistes de solution pour des améliorations concernant le fonctionnement du diner ainsi que la surveillance à l'extérieur. Les constats ont été partagés avec l'équipe.
5. L'équipe école participe et appuie les surveillantes dans leur démarche avec la matrice.

Résultats obtenus pour chacune des priorités d'action

1. 78% des élèves se sentent en sécurité à l'école
2. L'ajout de TES permet une meilleure prévention des conflits, mais aussi des résolutions plus franches et claires pour les enfants.
3. Les walkie-talkie permettent une meilleure cohésion d'équipe pour assurer un support entre les surveillantes et les TES avec les situations plus difficiles ou délicates.

4. La ligne directrice de la matrice d'interventions aide tous les adultes de l'école à se positionner. Il faut continuer de travailler à la maintenir en place et à collaborer entre tous les membres du personnel pour donner le bon billet au bon moment.

Changements à apporter pour l'année Cliquez ici pour taper du texte.

Travailler sur le système d'interventions positives, le système de récompense, bonifier la liste de conséquences éducatives en lien avec différents gestes.

Offrir des formations aux éducatrices en milieu scolaire ainsi qu'aux surveillantes quant aux principes d'interventions positives et de saine fermeté. Permettre davantage de moments d'échanges entre elles pour s'améliorer.