



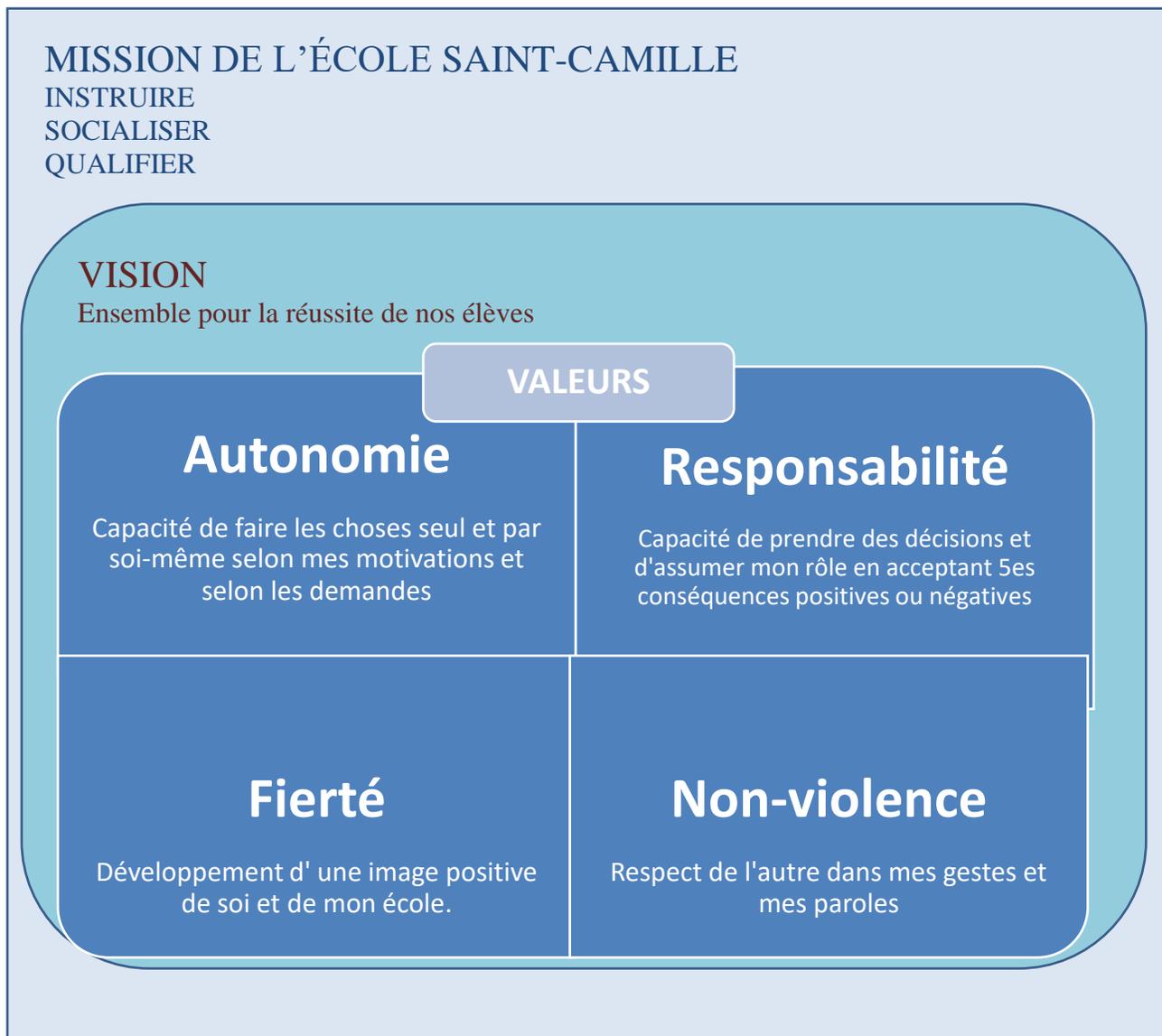
*PROJET ÉDUCATIF*

*École Saint-Camille*

*2019-2022*

## MISSION – VISION - VALEURS

Le projet éducatif est un outil qui permet de partager avec tous les partenaires l'engagement que prend l'école Saint-Camille envers ses élèves afin de les accompagner de façon adéquate tout au long de leur parcours scolaire.



ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES PROPRES À L'ÉCOLE OU AU CENTRE

ENJEU 1 élèves		La réussite globale de chaque élève	
ORIENTATION 1		Augmenter les compétences en français	
Objectifs	Cible intermédiaire 2022	Situation actuelle	Indicateurs
<b>Améliorer la réussite en lecture.</b>	Atteindre 85% de taux de réussite de nos élèves en lecture	Les élèves du 1 <sup>er</sup> cycle n'atteignent pas la cible <b>Présentement les élèves de 5<sup>e</sup> année n'atteignent pas la cible</b>	Résultats de fin d'année en lecture
<i>Moyens choisis :</i>	<b>Enseigner les stratégies en lecture selon un document de progression d'un niveau à l'autre</b>  <b>Enrichir le vocabulaire des élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année</b>  <b>Développer la fluidité en lecture pour tous nos élèves</b>  <b>Utiliser différentes approches gagnantes ou documentées pour développer la conscience phonologique</b>  <b>Cibler les apprentissages essentiels (en partant de la 6<sup>e</sup> année)</b>		
<b>Améliorer la réussite en écriture</b>	Obtenir 80% de taux de réussite à l'examen de CSS Maintenir le taux de réussite à 90% en 4 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année aux examens du ministère	Les élèves obtiennent des taux de réussite de 70,7% et 52,4% en 1 <sup>ère</sup> 2 <sup>e</sup> année. <b>Les élèves de 2<sup>e</sup> année n'atteignent pas la cible</b> En 4 <sup>e</sup> année et 6 <sup>e</sup> année les élèves atteignent la cible.	Résultats de fin d'année en écriture
<i>Moyens choisis :</i>	<b>Enseigner les stratégies en grammaire et en orthographe en écrivant et en faisant l'analyse d'une phrase par jour</b>  <b>Appliquer le code de correction simplifié</b>  <b>Mettre l'accent sur la connaissance des classes de mots</b>  <b>Développer les orthographes approchées</b>  <b>Utiliser différentes approches gagnantes ou documentées pour développer la conscience phonologique</b>  <b>Cibler les savoirs essentiels en débutant par la 6<sup>e</sup> année</b>		
ORIENTATION 2		Augmenter les compétences en Maths	
Objectifs	Cible intermédiaire 2022	Situation actuelle	Indicateurs
<b>Améliorer la réussite en mathématique</b>	Atteindre 80% de taux de réussite chez nos élèves en résolution de problème	Les élèves du 1 <sup>er</sup> cycle n'atteignent pas la cible	Résultats de fin d'année en résolution de problème

<i>Moyens :</i>	<p><b>Augmenter la fréquence de manipulation, dans l'apprentissage des mathématiques avec les élèves de tous les cycles et à la maternelle.</b></p> <p><b>Développer les habiletés de calcul chez les élèves (tables et jeux)</b>  <b>Mettre l'accent sur les jeux de + et -</b></p> <p><b>Développer un outil commun ( lexique mathématique)</b></p> <p><b>Augmenter le vocabulaire mathématique de nos élèves</b></p> <p><b>Cibler les savoirs essentiels (en débutant par la 6<sup>e</sup> année)</b></p>		
<b>ORIENTATION 3</b>		<b>Élèves en difficulté</b>	
Objectifs	Cible intermédiaire 2022	Situation actuelle	Indicateurs
<p><b>Diminuer le nombre d'élèves en difficulté de comportement dans nos classes</b></p> <p>Cliquez ici pour taper du texte.</p>	80 % des élèves en classe respectent les règles de classe	25% <b>15%</b> des élèves par classes en moyenne (soit 5 <b>3</b> élèves) perturbent le groupe	Les élèves ont appris des techniques pour se reprendre et gérer leur colère
<i>Moyens :</i>	<p><b>Outiller et soutenir le personnel à la gestion des comportements</b></p> <p><b>Travailler les habiletés sociales, le savoir vivre et savoir être avec les élèves (comment on s'adresse à quelqu'un, empathie)</b></p> <p><b>Travailler la gestion des émotions avec les élèves</b></p> <p><b>Avoir une démarche commune de gestion de conflits</b></p>		
<b>ENJEU 2</b>		<b>Un milieu de vie et d'apprentissage accueillant et sécuritaire</b>	
<b>ORIENTATION 1</b>		<b>Environnement sain et sécuritaire</b>	
Objectif	Cible intermédiaire 2022	Situation actuelle	Indicateurs
<p><b>Encourager une gestion positive des comportements</b></p>	Compilation de la violence physique et verbale à la baisse comparativement à l'année 2018-2019	Actualisation du Projet Harmonie. Il y a beaucoup de violence verbale. <b>Augmentation de la violence physique</b>	<p>Tout le personnel enseigne les comportements de façon positive</p> <p>La violence verbale diminue selon la compilation de nos résultats</p> <p><b>La violence physique diminue selon la compilation de nos résultats</b></p>

<i>Moyens</i>	<p><b>Impliquer les parents et les enseignants dans des traces de commentaires positifs à l'intérieur du passeport</b></p> <p><b>Mettre en œuvre le Projet Harmonie et l'évaluer annuellement</b></p>
---------------	---

<b>ORIENTATION 2</b>	<b>Saines habitudes de vie</b>
----------------------	--------------------------------

Objectif	Cible intermédiaire 2022	Situation actuelle	Indicateurs
<b>Les jeunes s'amuse en bougeant</b>	85% des élèves bougent sur la cour d'école lors des récréés	85% des élèves sont actifs sur la cour d'école lors des récréés	La majorité des élèves organisent leur jeu et sont actifs lors des récréations

<i>Moyens</i>	<p><b>Offrir le programme jeunes-leaders</b></p> <p><b>Organiser des activités où les grands s'impliquent auprès des petits (carnaval, olympiques, activités Cubes Énergie)</b></p> <p><b>Offrir la possibilité d'activités parascolaires le midi et après l'école</b></p> <p><b>S'assurer d'offrir aux élèves des jeux selon leurs intérêts</b></p> <p><b>Programme « on bouge au Cube »</b></p>
---------------	---

<b>ENJEU 3 [communauté]</b>	<b>Des partenaires engagés et présents</b>
-----------------------------	--

<b>ORIENTATION 1</b>	<b>Implication des parents</b>
----------------------	--------------------------------

Objectifs	Cible intermédiaire 2022	Situation actuelle	Indicateurs
<b>Implication des parents dans la vie de l'école et le cheminement scolaire de leur enfant</b>	75% des parents s'impliquent activement dans la vie scolaire de leur enfant	60% <b>72%</b> des parents sont impliqués dans la vie scolaire de leur enfant	15 parents sur 20 sont présents lors des rencontres avec les enseignants (bulletins, début d'année)

<i>Moyens :</i>	<p><b>Créer des moments où les parents sont invités à l'école (pique-nique, exposition etc)</b></p> <p><b>Rendre nos invitations de début d'année ou de bulletins plus attractives</b></p> <p><b>Formation aux parents selon leur intérêt</b></p> <p><b>Communiquer nos bons coups</b></p>
-----------------	--

ORIENTATION 2			
Implication de nos partenaires			
Objectifs	Cible intermédiaire 2022	Situation actuelle	Indicateurs
<p><b>Poursuivre nos partenariats avec différents organismes et partenaires</b></p>	<p>3 nouveaux partenaires s'impliquent dans l'école</p>	<p>3 organismes ou partenaires (CIUSSS, SQ, Club des petits déjeuners) soutiennent l'école dans sa mission et ses besoins</p>	<p>Les partenaires sont engagés auprès de l'école et l'école est ouverte à la présence des partenaires</p>
<p><i>Moyens :</i></p>	<p><b>Poursuite du Club des Petits Déjeuners</b></p> <p><b>Invitation de nos partenaires à partager leur expertise sur différents sujets selon nos besoins (infirmière, Policier en milieu scolaire, etc)</b></p> <p><b>Les membres du personnel participent à certaines activités proposées par des organismes</b></p>		