



École Sacré-Coeur
de Coaticook

PROJET ÉDUCATIF
École primaire Sacré-Cœur
2019-2022



MISSION – VISION - VALEURS

À la suite d'une rencontre d'échanges portant sur les forces présentes dans notre milieu, sur les défis auxquels nous sommes confrontés et sur les opportunités à saisir, nous avons déterminé la vision qui guidera nos actions afin de remplir notre mission. Les valeurs importantes que nous désirons développer chez nos élèves et auxquelles les membres du personnel adhèrent ont été choisies lors de cette même rencontre.

MISSION DE L'ÉCOLE

INSTRUIRE, SOCIALISER et QUALIFIER les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire

VISION

Une équipe compétente et engagée pour favoriser le développement global et l'épanouissement des élèves.

VALEURS

Respect

Établir des liens harmonieux en maintenant un climat propice à l'épanouissement de tous.

Persévérance

Donner le meilleur de soi-même pour atteindre ses objectifs

Estime de soi

Valoriser et encourager chaque individu à développer ses talents et ses aptitudes.

Plaisir

Développer le lien et la relation pour favoriser le bien-être

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉCOLE

L'école Sacré-Cœur est une des 3 écoles primaires de la ville de Coaticook. À l'école Sacré-Cœur, nous dispensons l'enseignement du préscolaire jusqu'à la 6^e année. Notre école se démarque au niveau de 3 éléments : le programme d'anglais intensif, la classe CAPS (volet TSA/DIM) et une classe sport au 3^e cycle. L'école compte 205 élèves. Chaque année, l'arrivée des élèves du programme d'anglais intensif permet d'augmenter notre rayon d'action dans la communauté et dans toute la MRC de Coaticook. La majorité des parents de nos élèves ont un emploi. Quelques familles dans le besoin, reçoivent l'aide de différents organismes de la région. Les Lions et la fondation Christian Vachon sont, tous deux, un apport important à ces familles pour les aider au niveau des repas, collations, effets scolaires et autres. Nous avons une très bonne collaboration entre l'école et les divers organismes de la communauté. Nous utilisons certaines infrastructures de la ville pour nos activités, comme l'aréna, la Maison des jeunes, le Musée Beaulne et la bibliothèque. Nous avons également des partenariats avec le CAB (Centre d'action bénévole), le CSSS dont l'infirmier fait un suivi régulier avec nous à l'école et offre des formations fort pertinentes à nos élèves. L'hygiéniste dentaire offre aussi le service pour la santé dentaire des enfants.

Les élèves HDAA sont intégrés dans les classes. Ils sont supportés par les services des professionnels (psychoéducatrice, psychologue, orthophoniste et orthopédagogue) de l'école selon leurs besoins, de l'accompagnement d'éducatrices spécialisées et la mise en place de plan d'intervention. L'implication et le professionnalisme du personnel enseignant permettent aussi de soutenir leur réussite. Ils obtiennent une moyenne un peu plus faible que les élèves réguliers, mais il y a peu d'écart pour le taux de réussite comme tel. À l'école Sacré-Cœur, il y a peu de redoublement, cela a pour effet que nous avons rarement des élèves qui passent au secondaire à l'âge de 13 ans. En fait, moins du 10% ce qui est la cible du MEES. Pour ce qui est de la différence du taux de réussite entre les garçons et les filles, il est faible.

ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES PROPRES À L'ÉCOLE

ENJEU 1			
La réussite des élèves			
ORIENTATION			
Favoriser la réussite et l'enrichissement des élèves			
AXE 1			
La réussite scolaire			
Objectifs	Cible pour 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Maintenir ou augmenter le taux de réussite en français	Taux de réussite au moins 90 % en lecture et en écriture	Écriture : la cible de 90 % est atteinte Lecture : la cible de 90 % est atteinte, sauf pour le 2 ^e cycle	Taux de réussite annuels aux épreuves de la CS et du MEES
Moyens	Poursuite des méthodes d'apprentissage communes comme : la forêt et le sentier de l'alphabet. Offrir des activités pédagogiques diverses et stimulantes comme : la fluidité en lecture, la méthode ART en justification, le jumelage des grands avec les petits (projets multiâges) et le jogging en écriture		
Favoriser l'intérêt pour la lecture	Augmenter de 10% le nombre d'emprunts de livres à la bibliothèque de l'école.	Certains élèves n'aiment pas lire.	Nombre d'emprunts de livres à la bibliothèque.
Moyens	Bibliothèque attrayante Cercles de lecture Visites à la bibliothèque municipale Lecture commune grands et petits Période « Cœur à lire »		
AXE 2			
Compétence du 21 ^e siècle			
Exploiter les technologies de l'information et de la communication en utilisant des outils technologiques	En 2022, tous les enseignants mettent en application les connaissances de leur niveau selon le référentiel du MEES	Il n'y a pas de suivi concernant les apprentissages TIC.	Sondage auprès des enseignants pour valider la capacité des élèves en mettre en application les connaissances de leur niveau.
Moyens	Formations et appropriation Application Utilisation du référentiel du MEES		

ORIENTATION		Une école où les élèves sont autonomes, actifs et engagés	
Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Faciliter l'arrimage des pratiques pédagogiques gagnantes	Tous les enseignants se réfèrent et respectent la progression des apprentissages	Il y a des visions différentes de l'enseignement et de l'apprentissage.	Utilisation de la progression des apprentissages par les enseignants
Moyens	Poursuivre les rencontres-cycle et rencontres orthopédagogue-enseignants Encourager et soutenir les formations avec les conseillers pédagogiques Inciter les enseignants à participer aux divers colloques		
Développer la capacité de répondre à ses propres besoins, de prendre des décisions, en tenant compte de son entourage et de son environnement dans un climat de sécurité	95 % des élèves se sentent en sécurité à l'école.	Actuellement, les élèves ont 93 % de sentiment de sécurité à l'école.	Sondage intimidation
Moyens	Valoriser les comportements positifs : tableau du mois, utiliser le « Reflet » de façon positive (coup de cœur), certificats, règles de politesse. Ateliers variés Développer les habiletés sociales		
Sensibiliser les enfants à faire le plus d'activités physiques possible	Tous les élèves font 60 minutes d'activités physiques par jour	Nos élèves sont généralement actifs	Temps d'activité physique fait à l'école.
Moyens	Proposer des jeux aux récréations et s'assurer d'avoir du matériel varié disponible Encourager les élèves stationnaires à bouger Utiliser les adultes et élèves sportifs comme modèles à l'école Maintenir la classe sportive		

ENJEU 3			
Partenariat avec la communauté			
ORIENTATION		Une école ouverte sur sa communauté	
AXE 1		Une école où les parents participent autant à la vie scolaire qu'aux activités de l'école.	
Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Maintenir l'implication des parents.	Maintenir les occasions de s'impliquer à l'école.	Les parents sont invités à s'impliquer plus de 15 fois par année pour des activités	Liste des occasions offertes aux parents de s'impliquer à l'école.
Moyens	Invitations variées pour des activités sportives, ludiques, culturelles et scolaires. Participation aux comités en place. Maintien de la communication avec les parents.		
AXE 2		Une école partenaire	
Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Entretenir le partenariat avec les autres établissements scolaires ainsi qu'avec les organismes du milieu	Ajouter deux activités supplémentaires en partenariat avec les autres écoles ou partenaires.	Plusieurs opportunités s'offrent à nous avec des organismes et partenaires du milieu.	Liste des activités en collaboration avec les autres écoles ou des partenaires.
Moyens	Favoriser la collaboration avec les autres établissements scolaires pour permettre à nos élèves de vivre des activités différentes. Poursuivre la présentation d'ateliers à l'école. Collaborer avec les autres écoles du secteur pour offrir des ateliers aux parents.		