



## BILAN PROJET ÉDUCATIF 2022-2023

### École de la Rose-des-Vents

Enjeu 1	Actions posées
<p data-bbox="296 672 785 786"><b>La réussite de tous les élèves</b></p> <ul data-bbox="249 831 831 1224" style="list-style-type: none"><li>• Maintenir et augmenter les taux de réussite en français (lecture et écriture) et mathématiques (résoudre).</li><li>• Diminuer le nombre d'élèves qui passent au secondaire à 13 ans</li></ul>	<ul data-bbox="926 618 1850 1279" style="list-style-type: none"><li>• Pédagogie différenciée qui respecte le rythme d'apprentissage de chaque élève. Formation continue avec des personnes-ressources Freinet pour bonifier l'enseignement</li><li>• Soutien des services éducatifs (accompagnement, formation, etc.)</li><li>• Tables de besoins, récupération, tutorat, soutien, orthopédagogie, psychoéducation...</li><li>• Promotion de la lecture: achats de livres selon les goûts des élèves (GGC)</li><li>• Consolidation en lecture : surlecture, jeu du Loup, trousse de lecture, lecture interactive...</li><li>• Utilisation et enseignement de la Grammaire 3D et du récit 3D</li><li>• Matériel de manipulation en mathématique</li><li>• Enseignement de la démarche de résolution de problèmes (6 étapes)</li><li>• Élèves tuteurs pour des élèves EHDA</li></ul>



Enjeu 2	Actions posées
<p><b>Un milieu accueillant, sain et sécuritaire</b></p> <p>Le défi d'une nouvelle clientèle : intégrer 100% d'élèves nouveaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite « porte-ouverte » - Publicité - Page Facebook école</li> <li>• Soutien et accompagnement des nouveaux (tutorat)</li> <li>• Services de francisation, au besoin</li> <li>• Collaboration des parents</li> <li>• Utilisation du code de vie (matrice) par tous</li> <li>• Implication du personnel touché pour les plans d'intervention ou plans d'action</li> <li>• Discuter régulièrement, en conseil de coopération, du bien-être et du sentiment de sécurité</li> <li>• Utilisation d'un coin calme, relaxation / Projet PM plein air</li> </ul>
<p><b>Lutte contre la violence et l'intimidation</b></p> <p>Développer chez l'élève des compétences pour favoriser une attitude positive et des comportements pacifiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application des règles de vie établies par les élèves et les enseignants.</li> <li>• Développement des comportements positifs (en collaboration avec la psychoéducatrice)</li> <li>• Travail sur les habiletés sociales (ateliers, littérature jeunesse, etc.)</li> <li>• Faire des ateliers avec la psychoéducatrice et avec les enseignantes sur l'affirmation positive</li> <li>• Plan de lutte contre l'intimidation et respect de ce plan</li> </ul>



Enjeu 3	Actions posées
<p><b>Des partenaires indispensables</b></p> <p>Des parents informés et bien outillés pour accompagner la réussite de leur enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formation de comités constitués de parents, d'élèves et enseignants.</li><li>• OPP très active avec 18 membres parents, collaboration, entraide</li><li>• Ateliers animés par les parents – zoothérapie, anxiété, etc.</li><li>• Achat de livres de références</li><li>• Communication des activités et projets vécus à l'école (journal de l'école, page Facebook...)</li><li>• Communication de chaque enseignant avec les parents (Mozaïk, téléphone, classe Dojo, matrice, cahier de comportement...)</li><li>• Élaboration de trousse d'aide aux devoirs avec document accompagnateur pour les parents</li><li>• Activité de transition scolaire pour les maternelles 4 ans.</li><li>• Animation avec psychoéducateur pour les maternelles 4 ans.</li></ul>