

PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Évaluation de nos résultats

(Document distribué aux parents, aux membres du personnel et au protecteur régional de l'élève, 83.1 LIP)



Identification

Nom de l'établissement :	Établissement :	Date :	Nombre d'élèves :			Nom de la direction :
École de la Rose-des-Vents	☒ Primaire ☐ Secondaire ☐ Formation professionnelle ☐ Formation générale aux adultes	Mars 2026	16			Anne-Josée Lemieux
			Filles :	Garçons :	Autres :	Personne chargée de coordonner l'équipe de travail :
			5	11		Sarah Dupuis

Priorités d'action pour l'année 2026-2027

1. Outiller les élèves dans les différentes stratégies de résolution de conflit et promouvoir des relations sociales saines et positives.
2. Accompagner les élèves en tout temps lors des transitions et s'assurer d'être à son poste de surveillance avant les élèves (vestiaires, cour d'école, cafétéria, corridors).
3. Établir un cadre clair des comportements attendus lorsque les élèves se changent au vestiaire et s'assurer que l'adulte demeure présent (près de la porte entrouverte).
4. Poursuite du réinvestissement en classe de la gestion des émotions, des habiletés sociales et de l'affirmation de soi.

Mesures mises en place pour chacune des priorités d'action

1. Poursuivre les conseils de coopération et l'enseignement explicite du code de vie.
2. Ajuster les interventions sur la cour lors des récréations et périodes du midi. Rester vigilants et poursuivre la mise en place d'interventions sur la gestion des comportements attendus. Rencontres mensuelles avec le service de garde, les surveillants et les TES pour assurer un suivi de cour d'école.
3. Instaurer le cadre de référence en matière de surveillance aux vestiaires.
4. Poursuivre la promotion de saines habiletés sociales et poursuivre les interventions bienveillantes quotidiennes entre les élèves et les adultes (billets coups de cœur).

Résultats obtenus pour chacune des priorités d'action

1. 15 élèves sur 16 se sentent bien à l'école et c'est « leur » école.
2. 13 élèves sur 16 se sentent en sécurité à l'école, mais les élèves qui ont été témoins d'actes de violence nomment que ces gestes ont lieu pendant les transitions (récréations, midi et autobus).
3. Les endroits où les élèves se sentent moins en sécurité sont les vestiaires du gymnase, la cour d'école et le chemin vers l'école.
4. 1 élève sur 16 a vécu de la violence physique dans les quatre dernières semaines et il en a parlé avec un adulte.

Changements à apporter pour l'année 2026-2027

1. Formation obligatoire pour les éducatrices en service de garde, les surveillants d'élèves et les TES sur la surveillance active et bienveillante pas la ressource régionale.
2. Rencontres mensuelles avec le service de garde, les surveillants et les TES pour assurer un suivi de cour d'école.
3. Créer un comité cour d'école pour l'arrimage des interventions entre les intervenants et les enseignants.

Pour consulter le plan de lutte : [**plan de lutte Rose-des-Vents**](#)