



PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Évaluation de nos résultats

(Document distribué aux parents, aux membres du personnel et au protecteur régional de l'élève, 83.1 LIP)

Identification

Nom de l'école :	École :	Date :	Nombre d'élèves :	Nom de la direction :	
De la Rose-des-Vents	<input checked="" type="checkbox"/> Primaire <input type="checkbox"/> Secondaire	Février 2024	24		Anne-Josée Lemieux
			Filles :	Garçons :	Personne chargée de coordonner l'équipe de travail :
					Sarah Dupuis

Priorités d'action pour l'année 2023-2024

1. Poursuivre l'adaptation du code de vie pour le rendre conforme aux attentes et à notre réalité.
2. Enseignement des comportements attendus et l'utilisation des coupons coups de cœur.
3. Améliorer nos moyens de communication entre adultes et favoriser le lien de confiance envers ceux-ci relativement à la dénonciation, identifier des moyens pour réaliser la dénonciation en sécurité, mentionner aux élèves concernés que les adultes ont été témoins et qu'ils feront des interventions, faire le suivi auprès des élèves concernés en lien avec les interventions réalisées.

Mesures mises en place pour chacune des priorités d'action

1. Accent mis sur une présence active dans la cour d'école.
2. Utilisation de moyens efficaces pour se communiquer les informations et prévenir les conflits.
3. Enseignement des comportements attendus en lien avec le renforcement positif et la modélisation lors des conseils de coopération.
4. Aménagement du coin calme pour soutenir les élèves qui ont besoin de se déposer suite à un conflit.
5. Conséquences éducatives.
6. Valoriser les élèves qui viennent dénoncer les situations de violence auprès des adultes de l'école (avoir des témoins qui posent des actions pour arrêter les situations).

Résultats obtenus pour chacune des priorités d'action

1. 95% ont un bon sentiment d'appartenance à leur école.
2. 75% des élèves disent se sentir en sécurité à l'école.
3. Les types de violence les plus souvent vécus sont la violence sociale (13%) ainsi que la violence physique (8.3%).
4. La majorité des élèves, révèlent que la cour de récréation et l'autobus sont les endroits les plus problématiques.
5. 53.8% des élèves disent qu'ils ont plutôt tendance à se confier à leurs pairs bien qu'ils nomment qu'ils peuvent parler à un adulte de l'école en cas de besoin.
6. 87.5% des élèves disent n'avoir jamais commis des gestes de violence. Des 12.5 % qui en ont commis disent avoir agit dans la cour d'école.
7. Les gestes de violence proviennent des pairs de la classe à 53.8%.

Changements à apporter pour l'année 2024-2025

1. Poursuivre avec le code de vie à la positive pour arrimer nos interventions et motiver les élèves à adopter de bons comportements.
2. Amener élèves à utiliser un langage plus respectueux pour diminuer la violence verbale et sociale.
3. Continuer de les supporter dans l'utilisation des stratégies de gestion de conflits et de développement de bonnes habilités sociales.
4. Structurer les déplacements en autobus et travailler conjointement avec le conducteur.
5. Établir un plan de surveillance avec des zones, afin d'être visibles et d'intervenir rapidement.
6. Favoriser la communication des adultes, notamment entre les surveillants, les spécialistes et les titulaires.
7. Favoriser une gradation cohérente des interventions et utiliser des mesures disciplinaires éducatives plutôt que punitives.