Centre
de services scolaire
des Hauts-Cantons
Québec

PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Évaluation de nos résultats

(Document distribué aux parents, aux membres du personnel et au protecteur régional de l'élève, 83.1 LIP)

Identification

Nom de l'établissement :	Établissement :	Date :	Nombre d'élèves :			Nom de la direction :
École Notre-Dame-de-Lorette	☒ Primaire ☐ Secondaire ☐ Formation professionnelle ☐ Formation générale aux adultes	12 juin 2026	98			Matthew Maclure
			Filles :	Garçons :	Autres :	Personne chargée de coordonner
			46	52	0	Matthew Maclure

Priorités d'action pour l'année 2025-2026

1. La gestion des émotions et les réactions violentes ont été fréquentes cette année. Il faut regarder pour bien outiller les élèves à ce niveau.
2. Poursuivre le travail du comité d'arrimage. Maintenir une fréquence dans les rencontres et améliorer l'utilisation du groupe de communication pour les questionnements rapides.
3. Il y a beaucoup de situations problématiques qui se passent sur la cour d'école. Il faudra analyser la situation afin d'avoir une meilleure surveillance ou une meilleure utilisation du terrain.

Mesures mises en place pour chacune des priorités d'action

1. Il y a eu des animations pour certaines classes et des suivis de groupe d'élèves également. Les professionnelles ont aussi soutenu nos interventions.
2. Il y a eu plusieurs rencontres en début d'année, mais elles se sont espacées en fin d'année. Certaines discussions ont aussi eu lieu en conseil d'école afin de favoriser la participation de tous.
3. Nous avons fait deux moments de récréation différents pour diminuer le nombre d'élèves en même temps sur la cour. Les zones de jeux ont aussi été revues.

Résultats obtenus pour chacune des priorités d'action

1. Les interventions ont eu un impact positif chez plusieurs élèves, mais il reste du travail à faire pour certains. Certains élèves ont identifié les bons moyens à utiliser dans les différentes situations possibles sur la cour d'école.
2. Il y a eu des ajustements importants en lien avec la vision commune des règles et interventions. Il reste quand même certains aspects à travailler comme les conséquences éducatives et les suivis de celles-ci.
3. La division des élèves pour les récréations et le dîner a été une bonne idée. Cela a facilité la surveillance et les interventions. Il reste à voir ce que nous pouvons faire de mieux pour certains points chauds comme le ballon chasseur et le King.

Changements à apporter pour l'année 2026-2027

1. Poursuivre l'expérimentation de la division des élèves pour les récréations et le dîner pour diminuer les conflits.
2. Poursuivre le travail du comité d'arrimage. Maintenir une fréquence dans les rencontres et améliorer l'utilisation du groupe de communication pour les questionnements rapides.
3. Travailler les conséquences éducatives et les suivis en lien avec celles-ci pour l'ensemble du personnel. Développer un meilleur travail d'équipe lors de la période du dîner.

Document rédigé par Matthew Maclure en juin 2026, présenté à l'équipe-école et aux parents du conseil d'établissement par Matthew Maclure le 18 juin 2026.

Résolution : CE2425-035