

*PROJET ÉDUCATIF*  
*École Notre-Dame-de-Lorette*  
*2019-2022*

## MISSION – VISION - VALEURS

Le projet éducatif est un outil qui permet de partager avec tous les partenaires l'engagement que prend l'école Notre-Dame-de-Lorette envers ses élèves afin de les accompagner de façon adéquate tout au long de leur parcours scolaire.



## CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉCOLE.

À La Patrie, nous avons un CPE avec qui nous avons une très bonne collaboration. Nous essayons même d'arrimer certaines pratiques afin de bien préparer les jeunes à la maternelle. À l'école, nous offrons l'enseignement préscolaire et primaire. Par la suite, la majorité des jeunes se dirigent vers la polyvalente Louis-Saint-Laurent à East Angus. Notre indice de milieu socio-économique (IMSE) est de 8. Nous sommes donc dans la catégorie des milieux défavorisés. Notre indice traduit bien ce que nous observons à l'école. Tout de même, la majorité des familles fait un effort afin d'offrir les conditions gagnantes à leurs enfants. Si ce n'est pas possible, elle accepte l'aide offerte par l'école. Le degré de soutien et d'accompagnement des parents dans l'éducation de leur enfant est très variable selon la famille. Nous avons adapté nos pratiques à cette réalité.

Nous avons environ 26% des élèves qui ont des difficultés d'apprentissages ou d'adaptation (HDAA). Il n'y a pas vraiment d'écart entre la réussite de ceux-ci et les élèves réguliers puisque les moyens mis en place les aident à être en réussite. Par le fait même, nous avons peu de reprise d'année. L'école Notre-Dame-de-Lorette est un endroit où il y a peu de situations de violence. Il y en a moins de 10 par année depuis plusieurs années. De plus, il n'y a jamais eu de signalement de situation d'intimidation puisque les interventions sont faites rapidement pour corriger les conflits entre les élèves. Nous avons un taux d'absentéisme très faible. La majorité des jeunes ne manque pas plus de 5% des 180 jours d'école. Même s'il n'y a pas beaucoup d'élèves à l'école, les jeunes ont la chance de participer à plusieurs activités parascolaires. Il y a plus de 75% des élèves qui participent à au moins une activité de ce genre (hockey cosom, badminton, catéchèse, midi-anglais, etc.). Les élèves sont motivés à venir à l'école. La majorité a le désir de bien réussir. De plus, nous n'observons pas d'écart entre la réussite des gars et des filles.

### Le personnel scolaire et l'organisation scolaire

Nous offrons les services de psychologie, d'orthophonie ainsi que de psychoéducation. Depuis deux ans, nous avons aussi l'ajout de techniciennes en éducation spécialisée. Nous avons également une responsable du service de garde et deux surveillantes du midi. Notre équipe-école est jeune et dynamique. Le personnel est bien mobilisé dans l'école. Il est en constante recherche d'améliorations et veut vraiment offrir un climat d'apprentissage favorable pour tous les élèves. Ce faisant, la formation continue du personnel n'est pas un enjeu. Ils s'impliquent aussi dans les activités de l'école qui ne sont pas en lien avec l'enseignement (le club des petits déjeuners, campagnes de financement, parascolaire, etc.).

Le projet « SPORT » est le moyen mis en place pour l'encadrement des élèves. Il s'agit d'un programme sur les renforcements des comportements positifs. En complément du projet, nous avons aussi un code de vie ainsi qu'un passeport pour compiler les bons et les moins bons coups des élèves. Le passeport sert aussi d'outil de communication avec les parents.

## ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES PROPRES À L'ÉCOLE OU AU CENTRE

<b>ENJEU 1</b>			
<b>La réussite de tous les élèves</b>			
<b>ORIENTATION 1</b>			
<b>Augmenter les compétences en français</b>			
Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Augmenter le taux de réussite en lecture à la fin de l'année pour tous les cycles.	Taux de réussite à 90% pour tous les cycles.	Taux de réussite à : 88% pour le 1 <sup>er</sup> cycle 80% pour le 2 <sup>e</sup> cycle 87% pour le 3 <sup>e</sup> cycle	Taux de réussite en fin d'année.
Moyens	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignement des stratégies en lecture, et plus spécifiquement au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle. (Par exemple, les ateliers de lecture, cercle de lecture)</li> <li>Fluidité en lecture. (Par exemple, le programme de surlecture)</li> <li>Conscience phonologique au préscolaire et lecture indiciaire.</li> <li>Développement des stratégies en justification (Par exemple, « l'Art de justifier »)</li> <li>Priorisation en orthopédagogie</li> </ul>		
Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs

Augmenter le taux de réussite en écriture à la fin de l'année pour tous les cycles.	Taux de réussite à 85% pour tous les cycles.	Taux de réussite à : 92% pour le 1 <sup>er</sup> cycle 80% pour le 2 <sup>e</sup> cycle 52% pour le 3 <sup>e</sup> cycle	Taux de réussite en fin d'année.
Moyens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orthographe approchée pour le préscolaire</li> <li>• Enseignement explicite des stratégies en écriture (Par exemple, les ateliers d'écriture, la syntaxe interactive, etc.)</li> <li>• Enseignement et utilisation du code de correction commun de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• Priorisation en orthopédagogie</li> </ul>		
<b>ORIENTATION 2 Augmenter les compétences en mathématiques</b>			
Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Augmenter le taux de réussite en mathématiques à la fin de l'année pour tous les cycles. (raisonner et résoudre)	Taux de réussite à 85% en résoudre et 92% pour raisonner pour tous les cycles.	Taux de réussite à : (Rés et Rai) 88% et 96% pour le 1 <sup>er</sup> cycle 79% et 89% pour le 2 <sup>e</sup> cycle 77% et 91% pour le 3 <sup>e</sup> cycle	Taux de réussite en fin d'année.
Moyens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulations fréquentes pour l'apprentissage des concepts</li> <li>• Enseignement explicite de la démarche de résolution de problème commune</li> <li>• Développer le langage mathématique et les habiletés de calculs des élèves (Par exemple, avec les causeries mathématiques)</li> </ul>		
<b>ENJEU 2 Un milieu de vie et d'apprentissage accueillant et sécuritaire.</b>			
<b>ORIENTATION 1 Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire</b>			
Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Augmenter le sentiment de sécurité à l'école et le nombre d'élèves qui ont un adulte à qui parler en cas de besoins.	Sentiment de sécurité à 90% Adultes de confiance à 88%	Sentiment de sécurité à 72% (élèves de 3 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année) Adultes de confiance à 79% (élèves de 3 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année)	Sondage sur la sécurité à l'école.
Moyens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite du projet « SPORT »</li> <li>• Animation sur l'intimidation en début d'année par la direction ou un professionnel</li> <li>• Présentation du code de vie aux élèves et remise aux parents</li> <li>• Suivi du Passeport</li> <li>• Projet pour reconnaître nos fiertés</li> <li>• Ajout d'un volet « respect des adultes » au passeport.</li> </ul>		
Encourager les projets qui développent les saines habitudes de vie.	Maintenir l'offre de plusieurs projets qui développent les saines habitudes de vie.	Nous offrons différents projets qui développent les saines habitudes de vie.	Nombre de minutes d'activité physique par jour.  Nombres de projets en lien avec les saines habitudes de vie.

Moyens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoriser l'activité physique en s'inspirant du programme « On bouge au cube »</li> <li>• Offre d'activités en lien avec les saines habitudes de vie (Par exemple, le parascolaire, les activités à l'intérieur des heures de classe, défi Chin Chin et Moi j'croque, etc.)</li> <li>• Collaboration avec le club des petits déjeuners</li> </ul>		
<b>ENJEU 3 Des partenaires engagés et présents</b>			
<b>ORIENTATION 1 Poursuivre la communication avec les parents, la communauté et favoriser l'implication de ceux-ci dans la vie de l'école.</b>			
Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Augmenter l'implication et la collaboration du milieu dans la vie de l'école.	85% des parents participent aux différentes rencontres de parents. Avoir environ 50 bénévoles pour couvrir l'ensemble des activités.	70% des parents participent aux différentes rencontres de parents. Nous avons environ 30 bénévoles pour couvrir l'ensemble des activités à l'école	Le nombre de parents présents à chacune des rencontres de parents. Le nombre de bénévoles à chacune des activités qui en demandent.
Moyens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articles dans le journal local et/ou des publications par un média pour présenter ce qui se passe à l'école par les personnes intéressées. (Au besoin)</li> <li>• Invitations régulières aux différentes activités à l'école.</li> <li>• Implication de l'OPP</li> <li>• Consultation du milieu pour le projet éducatif et le code de vie.</li> </ul>		