

PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Évaluation de nos résultats

(Document distribué aux parents, aux membres du personnel et au protecteur de l'élève, 83.1 LIP)

Identification

Nom de l'école :	École :	Date :	Nombre d'élèves :		Nom de la direction :
Notre-Dame-de-Lorette	<input checked="" type="checkbox"/> Primaire <input type="checkbox"/> Secondaire	15 juin 2022	79		Matthew Maclure
			Filles :	Garçons :	Personne chargée de coordonner l'équipe de travail :
			41	38	Matthew Maclure

Priorités d'action pour l'année 2021-2022

- Continuer de porter une attention particulière lors des déplacements, des récréations et de la période du midi.
- Continuer à travailler sur la cohérence, la cohésion et la clarté des interventions.
- Maintenir la fréquence d'envoi du passeport pour favoriser un meilleur suivi avec les parents.
- Faire les modifications nécessaires pour maintenir le projet SPORT vivant et pertinent. (Fréquence, enseignement, etc.)
- Favoriser la communication entre les membres de l'équipe-école. (Walkie-Talkie)
- Poursuivre les rappels fréquents sur le refus de voir de l'intimidation et de la violence à l'école.
- Revoir les attentes et le fonctionnement en lien avec le travail des surveillantes du dîner. Accompagnement prévu avec le programme « intervention positive » s'il est de retour.

Mesures mises en place pour chacune des priorités d'action

- Utilisation d'un passeport pour consigner les manquements au code de vie. Il y a également une zone de communication aux parents. Le passeport est envoyé à la maison dès qu'il y a un manquement afin d'offrir un suivi aux parents. Il y a aussi des appels faits à la maison s'il y a trop de manquements dans une même période.
- Poursuite du projet « SPORT » qui a pour but de renforcer et enseigner les comportements positifs.
- Animation par la direction et la psychoéducation sur l'intimidation et la violence.
- Remise de certificats mensuellement pour féliciter les jeunes qui adoptent les bons comportements.
- Formation des surveillantes du midi en fin d'année avec un retour prévu en septembre 2022.
- Utilisation des Walkie-Talkie pour valider des interrogations ou des interventions.

Résultats obtenus pour chacune des priorités d'action

- L'enseignement des comportements attendus aide les jeunes à faire de meilleurs choix.
- Le passeport favorise la communication avec les parents. Il y a un bon suivi des événements à y inscrire.
- Les conséquences éducatives aident à changer les comportements pour une bonne partie des élèves.
- Il y a eu peu de gestes de violence physique. La violence verbale est plus présente.
- Le projet « SPORT » motive les jeunes à faire de meilleurs choix.
- Il y a un meilleur partage des informations entre les différents intervenants.

Changements à apporter pour l'année 2022-2023

- Faire les modifications nécessaires pour maintenir le projet SPORT vivant et pertinent. (Fréquence, enseignement, etc.)
- Favoriser une surveillance active.
- Porter une attention particulière à la violence verbale.
- Favoriser et faciliter le partage d'informations entre tous les membres du personnel.
- S'assurer d'un bon suivi en lien avec l'arbre décisionnel et les conséquences éducatives en lien avec les manquements.
- Augmenter le % d'élèves qui ont un adulte de confiance à l'école.