



# PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

## Évaluation de nos résultats

(Document distribué aux parents, aux membres du personnel et au protecteur régional de l'élève, 83.1 LIP)

### Identification

Nom de l'école :	École :	Date :	Nombre d'élèves :		Nom de la direction :
Monseigneur-Durand	<input checked="" type="checkbox"/> Primaire <input type="checkbox"/> Secondaire	11 octobre 2023	227		David Morin
			Filles :	Garçons :	Personne chargée de coordonner l'équipe de travail :
			111	116	David Morin

### Priorités d'action pour l'année 2022-2023

1. Poursuite des ateliers de prévention d'intimidation/violence par la travailleuse sociale
2. Le sondage sera passé à nouveau auprès des élèves de l'étage du haut en janvier
3. Poursuite de l'offre d'activités parascolaires. Bonification avec « On bouge au Cube » (matin)
4. Poursuite du projet « Agir en couleur », avec un enseignement systématique du code de vie et remise de certificats aux élèves du mois à neuf reprises dans l'année.

### Mesures mises en place pour chacune des priorités d'action

1. La travailleuse sociale a fait des ateliers de prévention pour l'intimidation et la violence en début d'année, mais aussi sur demande lorsque des situations nécessitaient une intervention de groupe.
2. Le sondage a finalement été passé à la fin de l'année pour les élèves de 4<sup>e</sup> année et plus.
3. Beaucoup d'activités parascolaires ont été proposées aux enfants, dont beaucoup avec le nouveau projet « On bouge au Cube »
4. Des certificats ont été remis à six reprises aux élèves. Agir en couleur a été poursuivi, mais avec un petit manque de structure pour les activités proposées aux élèves.

### Résultats obtenus pour chacune des priorités d'action

1. Tous les groupes d'élèves du primaire ont rencontré la travailleuse sociale pour des animations au moins une fois dans l'année.
2. Les résultats du sondage ont été satisfaisants : le niveau de sécurité des enfants à l'école est en hausse par rapport à l'an dernier.
3. Tous les élèves de l'école (primaire et adaptation scolaire) ont pu participer à au moins une activité parascolaire qui figurait dans leurs champs d'intérêt.
4. Plusieurs élèves de l'école ont reçu un certificat pour souligner leur bonne conduite.

### Changements à apporter pour l'année 2023-2024

1. En plus de la travailleuse sociale, cette année, des ateliers d'habiletés sociales seront offerts par des TES, en collaboration avec les professionnelles de l'école.
2. Le projet Agir en couleur a été structuré davantage cette année : les enseignants prépareront les certificats, les remettront à la direction à la fin de chaque mois, qui s'occupera de les remettre aux élèves. Les thèmes ont été choisis avant la rentrée.
3. Tous les membres de l'équipe-école recevront une mise à jour de ce qui est attendu en lien avec le plan de lutte contre l'intimidation et la violence en octobre.