

PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Évaluation de nos résultats

(Document distribué aux parents, aux membres du personnel et au protecteur de l'élève, 83.1 LIP)

Identification

Nom de l'école :	École :	Date :	Nombre d'élèves :	Nom de la direction :	
Louis=St-Laurent	<input checked="" type="checkbox"/> Primaire <input type="checkbox"/> Secondaire		276		Kathy Lapointe
			Filles :	Garçons :	Personne chargée de coordonner l'équipe de travail :
			129	147	Kathy Lapointe

Priorité d'actions

INTERVENTION DE L'ADULTE AFIN DE CONTRER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION

- Démarche commune des interventions des adultes face à la violence et à l'intimidation
- Développer une communication efficace entre les adultes de l'école

AGIR EN PRÉVENTION POUR LA VIOLENCE PHYSIQUE et L'INTIMIDATION

- S'assurer que les élèves savent ce qu'est l'intimidation dès la 3^e année
- Trouver une façon qu'ils puissent dénoncer les gestes de violence et d'intimidation qu'ils vivent ou qu'ils voient

Mesures mises en place pour la priorité d'action

- Révision du code de vie et de l'arbre décisionnel.
- Les règles de la cour d'école connues et appliquées par tout le personnel.
- Faire connaître aux élèves les moyens pour signaler les situations de violence (en parler avec un adulte, billets de dénonciation et lieu pour les déposer)
- Prévention de la violence et de l'intimidation : Visite de la psychoéducatrice dans les classes, ateliers Bulle et Baluchon
- Offrir un atelier aux parents (Bulle et Baluchon)
- Intervention rapide lorsqu'un élève dénonce. Il est important de dire aux enfants qu'on s'en occupe et de faire un retour auprès d'eux... De les remercier de nous en parler... De les inviter à revenir nous voir si le retour tarde!
- Jumelage des petits avec des grands dans l'autobus
- L'équipe du service de garde et de surveillance poursuivra la formation « intervention positive ».
- Cartable de communication

Résultats obtenus pour la priorité d'action

- Nous continuons nos efforts à arrimer nos interventions et à communiquer nos informations
- Nous avons mis en lumière certaines situations d'intimidation et avons travaillé ensemble à résoudre la problématique
- Faute de personnel, nous n'avons pas eu de formation « intervention positive » cette année

Changements à apporter pour l'année 2023-2024

- Poursuivre l'année avec un comité de code de vie
- Poursuivre la communication entre tout le personnel pour uniformiser le suivi des règles de l'école et les interventions
- Poursuivre les ateliers de Bulle et Baluchon mais dès la 1^{ère} année
- Ateliers sur l'intervention positive