



PROJET ÉDUCATIF

École Gendreau



MISSION :

L'école Gendreau, comme toutes les écoles québécoises, a comme mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, **d'instruire**, de **socialiser** et de **qualifier** les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et réussir un parcours scolaire. (LIP art.36)

VISION :

Offrir un milieu éducatif bienveillant qui contribue à développer le plein potentiel de chacun.

VALEURS :

Audace créative : laisser libre cours à la créativité et encourager les projets novateurs.

Bienveillance : porter sur autrui un regard aimant, compréhensif, sans jugement, en étant attentif à ses besoins et en collaborant à son bonheur.

Esprit de communauté : promouvoir le lien d'appartenance à l'école Gendreau et favoriser la collaboration avec les familles et les organismes de la communauté

Engagement : se dépasser, sortir de sa zone de confort et persévérer devant les difficultés.

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Gendreau est située au sud du centre-ville de Coaticook et accueille, en 2022-2023, 153 élèves, provenant d'une centaine de familles. L'indice de milieu socioéconomique de l'école (IMSE) est de 8 sur 10. Les parents sont très impliqués dans la vie de l'école, notamment dans l'organisation d'activités avec l'Organisme de participation de parents (OPP), le comité de la cafétéria et le conseil d'établissement (CÉ), qui sont tous trois bien actifs. La collaboration entre les intervenants de l'école et les parents se passe généralement très bien.

L'école est constituée de 3 classes au préscolaire et 6 classes au primaire. D'autres initiatives sont soutenues à l'école, dont un projet d'harmonie et une classe de sports et plein air.

Les taux de réussite demeurent stables année après année. Autant en français qu'en mathématique, dans les trois dernières années, sauf exception pour une cohorte, les taux de réussite sont à plus de 90%. Il n'y a pas de différence significative entre les garçons et les filles.

Le redoublement n'est pas un enjeu majeur à l'école. Présentement, nous nous retrouvons nettement sous la cible de 10% fixée par le ministère de l'Éducation.

Le code de vie de l'école a été mis à jour pendant l'année scolaire 2022-2023. Il porte le nom de Projet Dynamo. En début d'année, le comportement attendu dans toutes les aires de vie de l'école est enseigné aux jeunes. Les élèves reçoivent des renforcements verbaux et/ou des cartes « Coup de cœur » lorsqu'ils se comportent bien. De plus, des activités-récompenses sont organisées mensuellement en classe et à quelques reprises dans l'année pour toute l'école. Ce code de vie aide à ce que l'ambiance à l'école soit positive et agréable pour tous.

ENJEU 1		La réussite globale de chaque élève	
ORIENTATION 1		Une formation de qualité et diversifiée où les pratiques pédagogiques et les innovations technologiques visent l'atteinte du plein potentiel de chaque élève	
OBJECTIFS	CIBLE 2022	MOYENS	INDICATEURS
Maintenir un taux de réussite de 90% en français et en mathématique	Taux de réussite à au moins 90% en français et en mathématique	<ul style="list-style-type: none"> • Employer des pratiques pédagogiques universelles de qualité, par exemple : enseignement explicite, modélisation, recours à du matériel de manipulation, etc. • Arrimage entre les cycles en français et en mathématique • Offrir des approches pédagogiques variées (ateliers, exercices, technologie, etc.) 	Taux de réussite à la fin de l'année
Dépister rapidement les difficultés d'apprentissage et de comportement pour intervenir efficacement	Une stratégie d'intervention est mise en place au plus tard deux semaines après avoir dépisté une difficulté chez un élève	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner rapidement les élèves à risque, d'abord dans des interventions de niveau 1 en classe, ensuite avec des interventions de niveaux 2 ou 3 si nécessaire – RAI • Mise en place d'un outil de communication pour améliorer l'efficacité de la communication entre les intervenants de l'école, dont les professionnels (ex. : SPI) et les parents au besoin. • Organiser rapidement des études de cas d'élèves pour une concertation entre les intervenants touchés et l'équipe des professionnels • Travailler en classe avec l'approche par groupe de besoins 	Consignation des dates qui témoignent les délais d'intervention entre la référence d'une difficulté et l'intervention

ENJEU 2		Un milieu de vie et d'apprentissage accueillant et sécuritaire	
ORIENTATION 2		Un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant, accueillant et sécuritaire qui favorise le développement de la personne dans toutes ses dimensions	
OBJECTIFS	CIBLE 2022	MOYENS	INDICATEURS
Favoriser la formation continue du personnel	100 % du personnel indiquent avoir suivi des formations en accord avec leur plan de développement	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir des formations variées, qui répondent aux préoccupations des membres du personnel et qui sont en lien avec les pratiques probantes en éducation. • Tous les membres du personnel produiront un plan de développement professionnel. 	Sondage auprès du personnel et données recueillies lors des rencontres de supervision avec la direction
Offrir aux élèves des activités leur permettant de découvrir de nouveaux intérêts et d'exploiter leurs talents	Tous les élèves participent au moins à trois activités pendant l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Cibler de courts moments avec notamment une grande salle en mouvement, et en offrant un minimum de trois activités découvertes par année pour tous les enfants • Projets manuels pour intéresser les garçons • Bonifier l'offre d'activités physiques et culturelles, notamment sur l'heure du midi et lors de journées pédagogiques 	Liste des élèves inscrits aux différentes activités
Encourager les projets d'aménagement physique et organisationnel afin de favoriser le développement des saines habitudes de vie	Au moins 2 projets visant la mise en place d'éléments favorisant la dynamisation des lieux physiques seront réalisés	<ul style="list-style-type: none"> • Chantier de travail sur les aménagements physiques de l'école : inscrire des notions et des pensées positives sur les contremarches d'escaliers, aménagement de circuits actifs dans la grande salle et autres projets à venir • Avoir les outils nécessaires pour organiser des activités variées 	Liste des projets favorisant la dynamisation des lieux physiques réalisés

ENJEU 3		Des partenaires engagés et présents	
ORIENTATION 3		Une communauté qui croit en la réussite des élèves et qui s'implique dans leur cheminement scolaire et leur intégration sociale et professionnelle	
OBJECTIFS	CIBLE 2022	MOYENS	INDICATEURS
Favoriser les relations avec les partenaires pour célébrer les réussites et mobiliser la communauté	Chaque année, l'école organisera au moins trois activités en collaboration avec un organisme local	<ul style="list-style-type: none"> • Cibler les organismes locaux dans la planification des activités et sorties des élèves : bibliothèque municipale, Centre d'action bénévole, Cuisines collectives, musée Beaulne, CPE, résidences de personnes âgées, etc. 	Liste des activités organisées en collaboration avec des partenaires
Encourager la collaboration entre l'école et les familles	Permettre à tous les parents de participer à au moins une activité à l'école durant l'année scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> • Inviter le plus souvent possible les parents et grands-parents à participer à diverses activités • Souligner l'implication des parents qui siègent sur les comités et qui participent à certaines activités • Encourager et mettre en place des moyens facilitant la promotion de la lecture quotidienne à la maison (activité parent-enfant). 	Nombre de parents ayant participé à au moins une activité