

# PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

## Évaluation de nos résultats

(Document distribué aux parents, aux membres du personnel et au protecteur de l'élève, 83.1 LIP)

### Identification

Nom de l'école :	École :	Date :	Nombre d'élèves :		Nom de la direction :
Gendreau	<input checked="" type="checkbox"/> Primaire <input checked="" type="checkbox"/> Secondaire	11 juillet 2022	147		Jean-Luc Rose
			Filles :	Garçons :	Personne chargée de coordonner l'équipe de travail :
			81	66	Jean-Luc Rose

### Priorités d'action pour l'année 2022-2023

- En équipe-école : faire une mise à jour du code de vie pour que les interventions soient cohérentes et constantes ;
- Poursuite de la mise en place de conséquences éducatives avec les élèves lorsque des événements surviennent ;
- Faire passer le sondage sur l'intimidation aux élèves en cours d'année ;
- Lancement d'un nouveau projet : assemblées dans la grande salle avec la direction, soit pour discuter d'un recadrage de certains règlements ou parfois pour remettre des certificats à des élèves méritant ;
- Référence aux professionnelles au besoin ;

### Mesures mises en place pour chacune des priorités d'action

- En début d'année, les comportements attendus dans les différentes aires de vie ont été enseignés aux enfants de tous les niveaux ;
- Le comité code de vie se rencontrera pour discuter notamment des conséquences éducatives ;
- Le sondage sur l'intimidation et la violence a été passé aux élèves de 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année en automne ;
- Cinq assemblées pour remettre des certificats ont été organisées avec tous les élèves et membres du personnel ;
- Mise à jour des plans d'intervention ;
- Implantation d'un conseil des élèves.

### Résultats obtenus pour chacune des priorités d'action

- Les comportements attendus pour chacune des aires de vie a été expliqué par les titulaires en début d'année ;
- Le comité code de vie a discuté de conséquences éducatives, par contre, peu de suggestions ont été données à l'équipe. Nous avons surtout misé sur les renforcements et les rappels pour la remise des cartes « Coup de cœur » ;
- Les situations problématiques sont rapidement prises en charge et un suivi est assuré, les élèves se sentent à l'aise de dénoncer une situation problématique (conflit/intimidation) ;
- Assemblées pour les certificats ;

### Changements à apporter pour l'année 2022-2023

- En équipe-école : faire des rappels sur les éléments mis à jour dans le code de vie pour que les interventions soient cohérentes et constantes ;
- En début d'année : enseignement des comportements attendus aux élèves selon les différentes aires de vie.
- Poursuite de la mise en place de conséquences éducatives avec les élèves lorsque des événements surviennent. En discuter davantage en équipe-école pour trouver de nouvelles idées de conséquence ;
- Refaire passer le sondage sur l'intimidation aux élèves en cours d'année ;
- Poursuite de la remise de certificats ;
- Mener des actions auprès des élèves pour les inciter à dénoncer davantage les situations de violence et d'intimidation. Consultation auprès des élèves via le conseil des élèves.
- Faire des rappels réguliers sur l'importance de remettre les coups de cœurs aux élèves.