



# Fiche de signalement

Centre  
de services scolaire  
des Hauts-Cantons  
Québec



**PARENTS**

## Renseignements

Nom de l'école :	
Date de l'événement :	Heure :
Nom de la personne qui signale l'événement :	
Numéro de téléphone pour vous joindre :	

## Victime présumée

Nom, prénom :	
Groupe/classe :	
Blessures physiques :	<input type="checkbox"/> Aucune <input type="checkbox"/> Légère <input type="checkbox"/> Sévère

## Auteur présumé de l'agression

Nom, prénom de l'élève qui a agressé :	
Niveau, groupe/classe :	
Nom, prénom de(s) élève(s) complice(s), s'il y a lieu :	

## Témoin(s)

Nom, prénom des témoins :
---------------------------

## Nature de l'acte posé

Types d'événement				Formes d'agressions	
<p align="center"><b>Violence</b></p> <p><i>Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.</i></p>				<p><b>Intégrité et sécurité physique :</b></p> <p><input type="checkbox"/> Agresser à mains nues</p> <p><input type="checkbox"/> Agresser avec une arme/objet</p> <p><input type="checkbox"/> Vol, extorsion</p> <p><input type="checkbox"/> Menaces/fausse alarme</p> <p><input type="checkbox"/> Porter une arme</p>	
<input type="checkbox"/> Physique	<input type="checkbox"/> Verbale	<input type="checkbox"/> Écrite	<input type="checkbox"/> Électronique	<p><b>Intégrité morale et psychologique :</b></p> <p><input type="checkbox"/> Humilier</p> <p><input type="checkbox"/> Ridiculiser, dénigrer</p> <p><input type="checkbox"/> Harceler, traquer</p> <p><input type="checkbox"/> Insulter, injurier</p> <p><input type="checkbox"/> Menaces/chantage</p>	
<p align="center"><b>Intimidation</b></p> <p><i>Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non, à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.</i></p>				<p><b>Intégrité sociale et vie privée :</b></p> <p><input type="checkbox"/> Exclure, isoler, ignorer</p> <p><input type="checkbox"/> Briser une réputation ou y nuire</p> <p><input type="checkbox"/> Filmer, photographier à l'insu</p> <p><input type="checkbox"/> Publier ou envoyer de l'info préjudiciable</p> <p><input type="checkbox"/> Discrimination (différence physique, culturelle...)</p>	
<input type="checkbox"/> Physique	<input type="checkbox"/> Verbale	<input type="checkbox"/> Écrite	<input type="checkbox"/> Électronique	<p><b>Atteinte à la propriété :</b></p> <p><input type="checkbox"/> Endommager volontairement des biens</p>	

## Lieux

- Lieux d'étude (salle de cours, laboratoire, gymnase, salle d'étude, bibliothèque, etc.)
- Lieux communs (toilette, cantine, cours de récréation, etc.)
- Lieux de transition (couloirs, escalier/ascenseur, vestiaires ou casiers, etc.)
- Abords immédiats de l'école (stationnement, rues, ruelles, parcs, etc.)
- Par des techniques d'information (courriel, message texte, téléphone cellulaire, médias sociaux)
- Trajet entre l'école et le domicile
- Locaux des services de garde, s'il y a lieu
- Aires d'attente du transport scolaire, s'il y a lieu
- Véhicules scolaires, s'il y a lieu
- Autre (spécifiez): \_\_\_\_\_

## Description des événements

## Commentaires :

## Actions prises par le parent :

## Actions prises par la direction :

Fiche remplie par :

Date de transmission :

*Envoyez ce formulaire complété à la direction de l'établissement concerné.*

