



PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Évaluation de nos résultats

(Document distribué aux parents, aux membres du personnel et au protecteur régional de l'élève, 83.1 LIP)

Identification

Nom de l'établissement :	Établissement :	Date :	Nombre d'élèves :			Nom de la direction :
École Des Sommets	☒ Primaire ☐ Secondaire ☐ Formation professionnelle ☐ Formation générale aux adultes	26 janvier 2026	33			Stéphanie Leclerc
			Filles :	Garçons :	Autres :	Personne chargée de coordonner l'équipe de travail :
			13	18	2	Stéphanie Leclerc, Sarah Dupuis, Chantal Boutin et Marylène Roy

Priorités d'action pour l'année 2025-26

1. Augmenter le sentiment de sécurité chez les élèves
2. Amélioration des locaux dans l'école
3. Informer les élèves sur les différences entre les conflits et l'intimidation

Mesures mises en place pour chacune des priorités d'action

1. Formation concernant la lutte contre l'intimidation et la violence pour tous les organismes extrascolaires œuvrant auprès des élèves mineurs (vidéo pour les adultes). Modéliser les comportements attendus chez les petits et les grands.
2. Investissement pour espalier dans le gymnase, embellissement de la bibliothèque
3. Ateliers sur la différence entre conflits/intimidation et la violence. Implication des membres du conseil des élèves

Résultats obtenus pour chacune des priorités d'action

1. 26 élèves sur 33 (78,8%) des répondants se sentent en sécurité à l'école au cours des 4 dernières semaines. 87.9% des élèves connaissent les moyens mis en place dans l'école pour signaler une situation.
2. 30,3% des élèves trouvent que les locaux sont magnifiques, qu'ils se sentent bien et confortables, 63,6% trouvent que les endroits sont bien mais que ça pourrait être mieux et 2 élèves sur 33 n'apprécient pas les locaux.
3. Dans les pistes de solutions apportées par les répondants pour que tous les élèves se sentent en sécurité, 39.4% des élèves nomment qu'il serait intéressant d'apprendre à bien gérer nos conflits et 36.4% des élèves proposent d'apprendre à se respecter, à respecter les autres et à respecter l'environnement.

Changements à apporter pour l'année 2026-27

- Formation concernant la lutte contre l'intimidation et la violence pour tous les organismes extrascolaires œuvrant auprès des élèves mineurs (vidéo pour les adultes en début d'année).
- Modéliser les comportements attendus chez les petits et les grands.
- Informer les parents sur les moyens d'intervention pour les comportements positifs.
- Expliciter le code de vie en favorisant une meilleure compréhension de la gradation.
- Réviser le code de vie en y apportant des ajustements pour le suivi et les interventions menées.
- Ateliers sur la différence entre conflits/intimidation et la violence. Ateliers sur la gestion des conflits.
- Poursuivre le soutien, la formation auprès des surveillantes et équipe du SDG en lien avec la surveillance active (ITCA, Mathieu Allard, IP).
- Rencontre mensuelle de soutien avec l'équipe du SDG, la psychoéducatrice, les surveillants et la direction.
- Réinvestir en classe les stratégies enseignées pour la résolution des conflits et l'affirmation de soi (1^{re} année).
- Impliquer le conseil des élèves afin d'améliorer les moyens disponibles dans l'école pour signaler une situation de violence.

Parents :

- Poursuivre le bulletin mensuel destiné aux parents (info parents)
- Acheminer le contenu du plan de lutte aux parents
- Poursuivre les activités sur la page facebook de l'école
- Capsules pour les parents sur le site facebook de l'école avec la collaboration de Sarah Dupuis.
- Sensibiliser les parents sur l'utilisation de diverses applications (ex :snapchat)
- Ateliers offerts aux parents « moments complices » avec l'agente de réadaptation et la psychoéducatrice en intervention positive (IP).