



PROJET ÉDUCATIF

École des Sommets

pevr

Plan d'engagement vers la réussite
Commission scolaire des Hauts-Cantons
2018-2022



Commission scolaire
des Hauts-Cantons

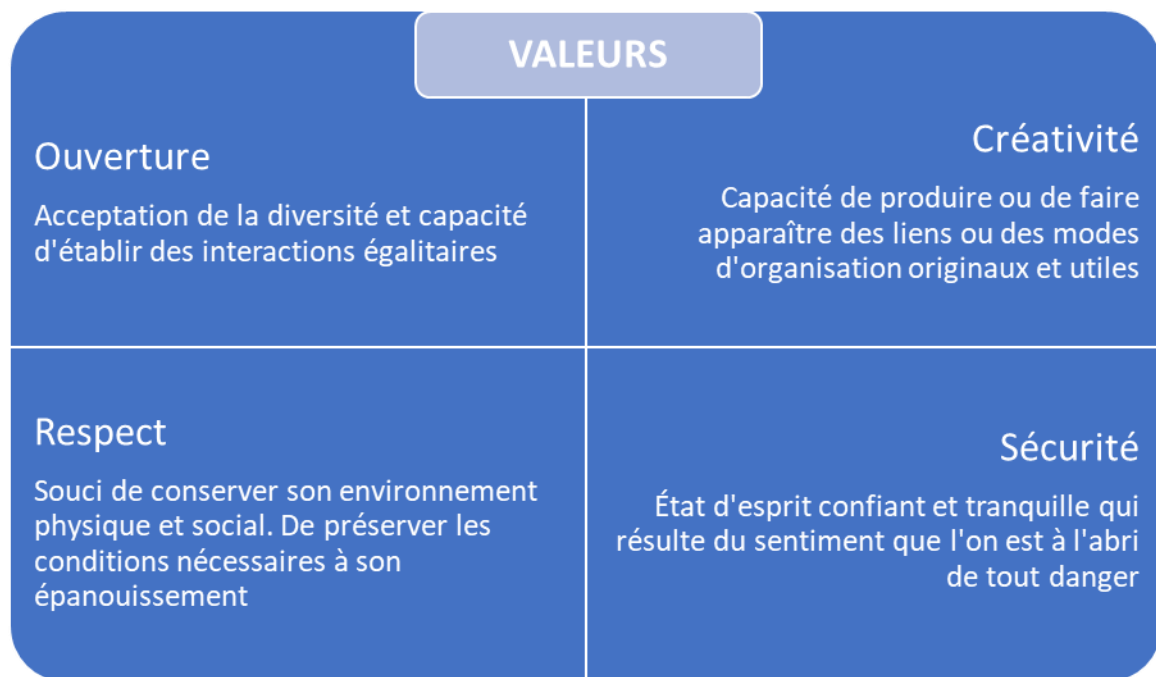
MISSION :

INSTRUIRE, SOCIALISER et QUALIFIER les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

VISION :

Ensemble, des actions concertées pour développer la collaboration et soutenir l'engagement des élèves.

VALEURS :



CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉTABLISSEMENT

Étant au cœur de la municipalité de Saint-Sébastien, l'établissement dispense l'enseignement du préscolaire à la 6^e année dans un milieu francophone. L'indice de défavorisation de l'école est à 9 sur une possibilité de 10 et elle compte moins de 100 élèves divisés dans quatre classes dont certaines, en multiniveaux.

Dans notre établissement, tous les élèves HDAA sont intégrés en classe et peuvent bénéficier des services professionnels tels que l'orthopédagogie, l'orthophonie, la psychoéducation et la psychologie afin de soutenir leurs apprentissages académiques et leur cheminement personnel. Le taux de réussite de nos élèves aux épreuves uniques du MEES est avantageusement comparable aux écoles évoluant dans un milieu favorisé. Lors des dernières années, tous les élèves sont passés au secondaire à l'âge de 12 ans.

Notre équipe est jeune, dynamique, engagée, mobilisée et ouverte sur le monde de demain. La stabilité de notre équipe permet d'offrir, d'année en année, de nombreux projets au niveau de la culture et des saines habitudes de vie. D'ailleurs, depuis plusieurs années, grâce à la participation et l'implication de la municipalité, tous les élèves qui fréquentent l'école des Sommets ont l'opportunité de participer à un projet particulier (ex : l'apprentissage de l'espagnol) et de fréquenter les plateaux municipaux.

Notre établissement peut également compter sur l'appui et la participation active des membres de la communauté afin de soutenir et d'améliorer le milieu de vie de nos élèves. Les élèves de notre école ont la chance d'évoluer dans un environnement sécuritaire et harmonieux où le respect favorise le développement de leur autonomie, de leur créativité et de leur ouverture sur le monde.

ENJEU 1		La réussite globale de chaque élève	
ORIENTATION 1		Développer les compétences en littératie et en numératie	
OBJECTIFS	CIBLE 2022	SITUATION ACTUELLE	INDICATEURS
#1 : Maintenir les taux de réussite en français lecture, français écriture et en mathématique résoudre.	Taux de réussite supérieurs à 90%	Les taux de réussite atteignent 100%.	<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. Taux de réussite à l'épreuve ministérielle en lecture, langue d'enseignement, de la 4^e et de la 6^e année du primaire</p> <p>Taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement, de la 4^e et de la 6^e année du primaire</p> <p>Taux de réussite à l'épreuve ministérielle de mathématique (résoudre), de la 4^e et de la 6^e année du primaire</p>
#2 : Diminuer les écarts de réussite entre les élèves réguliers et les élèves ayant un plan d'intervention	Diminuer à 25% les écarts de réussite entre les élèves HDAA et les réguliers	L'écart de réussite est de 33%	Taux de réussite à la fin de chaque cycle

MOYENS :

Objectif #1 :

Utiliser des stratégies variées qui assurent le développement des compétences chez le plus grand nombre d'élèves (enseignement explicite, surlecture, etc.).

Utiliser un code de correction commun en français écriture et une procédure commune en mathématique de la 1^{re} à la 6^e année.

Utiliser la forêt de l'alphabet avec les élèves de la maternelle.

Objectif #2 :

S'assurer que les éléments contenus dans le PI d'un élève soient connus des enseignants, compris par eux et mis en application.

Offrir un accompagnement adéquat aux élèves en difficulté (aide aux devoirs, aide individualisée, orthopédagogie, services professionnels)

ENJEU 2		Un milieu de vie et d'apprentissage accueillant et sécuritaire	
ORIENTATION 2		Un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant, accueillant et sécuritaire qui favorise le développement de la personne dans toutes ses dimensions	

OBJECTIFS	CIBLE 2022	SITUATION ACTUELLE	INDICATEURS
Assurer la formation du personnel afin d'harmoniser les méthodes d'interventions en lien avec le code de vie de l'école.	100% des intervenants seront formés en lien avec le code de vie « Ancrage »	85% des intervenants sont formés en lien avec le code de vie « Ancrage »	Présence aux rencontres de supervision du personnel Présence à la formation pour tous les nouveaux employés de l'école
Développer chez les élèves de saines habitudes de vie	60 minutes d'activité physique à chaque jour	45 minutes d'activité physique à chaque jour	Nombre de minutes d'activité physique par jour
Sensibiliser les élèves aux impacts du phénomène de l'intimidation et les outiller pour le contrer dans leur quotidien	Atteindre 90% des élèves qui se sentent en sécurité à l'école	81,8% des élèves se sentent en sécurité à l'école	Résultats au sondage sur l'intimidation et la violence

MOYENS :

Objectif #1 :

Formation de tous les nouveaux employés en lien avec le code de vie « Ancrage » et le programme Vers le Pacifique.

Mettre en place annuellement un comité de pilotage pour la révision du code de vie « Ancrage » et le programme vers le pacifique

Rencontre de travail de la direction et du personnel de soutien

Rencontre de supervision annuelle avec les membres de l'équipe-école

Objectif#2 :

60 minutes d'activité physique par jour pour tous les élèves (pause active, sortie, Grand défi Pierre Lavoie) + Force 4

Promotion et éducation à la saine alimentation par la participation à des activités en classe ou en parascolaire (ex : ateliers de cuisine, défi moi j'croque du RSEQ, Ateliers 5 épices pour les 4^e-5^e-6^e année etc.)

Objectif #3 :

Programme pour les élèves de la maternelle (ex : fluppy)

Programme Vers le Pacifique pour les élèves de la maternelle à la 6^e année

Code de vie ancrage (gestion des comportements à la positive)

Formation code de vie pour tous les nouveaux intervenants

ENJEU 3		Des partenaires engagés et présents	
ORIENTATION 3		Une communauté qui croit en la réussite des élèves et qui s'implique dans leur cheminement scolaire et leur intégration sociale et professionnelle	
OBJECTIFS	CIBLE 2022	SITUATION ACTUELLE	INDICATEURS
#1 : Aider les parents à bien accompagner leur enfant	Offrir 2 ateliers aux parents par année scolaire Maintenir 2 plages pour l'aide aux devoirs	1 atelier aux parents est offert annuellement 2 plages sont réservées pour l'aide aux devoirs	Nombre d'ateliers offerts aux parents Nombre de plages horaires pour l'aide aux devoirs
#2 : Maintenir un réseau de communication efficace entre l'école et la maison	Avoir un taux de participation de 100 % à la rencontre de parent du 1 ^{er} bulletin Maintenir un minimum de 10 communications annuelles aux parents des élèves HDAA répertoriées	90 % des parents se sont présentés à la rencontre de parent du 1 ^{er} bulletin 10 communications annuelles aux parents des élèves HDAA répertoriées.	Taux de participation à la rencontre du premier bulletin. 10 communications annuelles répertoriées pour les élèves HDAA
Informers les entreprises de granit de la région des opportunités de partenariats avec l'école	Les entreprises du secteur ont été informées (Ex : granit, coopérative)	Aucun partenariat n'est établi avec les entreprises du secteur.	Tournée des entreprises réalisée

MOYENS :

Objectif #1 :

Offrir aux parents des ateliers ou des formations pertinentes afin de les soutenir et de les outiller dans leur rôle à l'extérieur de l'école.

Offrir de l'aide aux devoirs (heure du dîner et après l'école)

Objectif #2 :

Convocation sur rendez-vous à la remise du premier bulletin

Journal de bord des interventions avec les élèves HDAA

Rendre disponibles sur le site Web les informations sur les activités de l'école (ex : ateliers ou formations aux parents, séance d'aide aux devoirs, date de la rencontre du premier bulletin, etc.)

Choisir un mode standardisé de communication entre les titulaires et les parents

Objectif #3 :

Faire la tournée des entreprises du secteur.