



PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

DATE D'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT : _____

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT :	ÉTABLISSEMENT : <input checked="" type="checkbox"/> PRIMAIRE <input type="checkbox"/> SECONDAIRE <input type="checkbox"/> FORMATION PROFESSIONNELLE <input type="checkbox"/> FORMATION GÉNÉRALE AUX ADULTES	DATE : 2 mai 2024	NOMBRE D'ÉLÈVES :			NOM DE LA DIRECTION :
			34 élèves			Stéphanie Leclerc
			FILLES :	GARÇONS :	AUTRES	PERSONNE CHARGÉE DE COORDONNER L'ÉQUIPE DE TRAVAIL :
			19	15		Stéphanie Leclerc, Audrey Quirion et Chantal Boutin

OBJECTIF :

Ce plan s'inscrit dans la poursuite des objectifs du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) à l'orientation 3 : Assurer un milieu de vie sain, stimulant et sécuritaire pour les élèves.

NOM DES PERSONNES FAISANT PARTIE DE L'ÉQUIPE DE TRAVAIL :

3

NOTRE SITUATION

NOS FORCES :

- 91.2% des répondants sont satisfaits des activités proposées à l'école en dehors du temps de classe
- Plus de 80% des élèves se disent empathiques (triste, en colère, avoir peur, impuissant) lorsqu'ils sont témoins d'une situation de violence vécue par un autre élève
- 82.4% des répondants se sentent bien et savent que leur enseignant est là pour eux, qu'ils ont des amis et du plaisir
- 85.3% des répondants se sentent en sécurité à l'école (au cours des 4 dernières semaines (22-23 : 84%))

NOS PRIORITÉS D'ACTION :

Considérant les résultats suivants :

- 32.4 % des élèves aimeraient que les locaux de l'école soient améliorés.
- Dans la majorité du temps, les lieux nommés où se passe les situations d'intimidation ou de violence sont à l'extérieur de la classe.
- Au cours des 4 dernières semaines, parmi les types de violence discutés dans le sondage (physique, verbale, sociale, technologique, sexuelle), les élèves rapportent vivre davantage de la violence sociale à 55.8% (t'ignorer, t'exclure d'un groupe, te rejeter, dire des rumeurs sur toi, se moquer de toi.)
- Parmi les répondants, 6 ne sont pas à l'aise d'utiliser les moyens mis en place à l'école pour dénoncer une situation et 3 répondants ne connaissent pas les moyens mis en place dans l'école pour signaler les situations de violence.

→ 90% des répondants en ont parlé à un adulte s'ils ont subi de la violence dans les 4 dernières semaines

- Près de 56% des répondants nomment que des éléments à améliorer à l'école pour que les élèves se sentent bien et en sécurité seraient de mieux comprendre le rôle de témoin dans des situations de violence et d'apprendre à se respecter, respecter les autres et l'environnement.

Voici nos priorités d'action :

- Formation concernant la lutte contre l'intimidation et la violence pour tous les organismes extrascolaires œuvrant auprès des élèves mineurs.
- Modéliser les comportements attendus chez les petits et les grands.
- Informer les parents sur les moyens d'intervention pour les comportements positifs.
- Ateliers sur la différence entre conflits/intimidation et la violence.
- Poursuivre le soutien, la formation auprès des surveillantes et équipe du SDG en lien avec la surveillance active.
- Rencontre de soutien avec l'équipe du SDG, la psychoéducatrice, les surveillants et la direction.
- Réinvestir en classe les stratégies enseignées pour la résolution des conflits et l'affirmation de soi.
- Impliquer le conseil des élèves afin d'améliorer les moyens disponibles dans l'école pour signaler une situation de violence.

- Formation obligatoire à tous les membres du personnel concernant les violences à caractère sexuel (à venir);
- Animation par le policier sur la cyberintimidation
- Animations concernant l'affirmation de soi, les façons de se respecter, de mettre ses limites et accepter celles des autres.

VOICI LES MOYENS QUE NOUS PRENONS POUR TRAVAILLER EN ÉQUIPE AVEC LES PARENTS :

- Acheminer le contenu du plan de lutte aux parents
- Poursuivre le partage des activités sur la page facebook de l'école
- Sensibiliser les parents sur les diverses problématiques vécues à l'école (l'utilisation de diverses applications (ex : snapchat), gestion des conflits, affirmation de soi).
- Offrir des ateliers aux parents selon les besoins.

De plus, nous avons un protocole d'intervention sur l'intimidation et la violence, merci d'en prendre connaissance.

Vous y retrouverez :

- Quoi faire pour signaler un acte d'intimidation ou de violence ou pour formuler une plainte.
 - Les actions qui pourront être prises lorsqu'un acte d'intimidation ou de violence est constaté par un élève, un enseignant, un autre membre du personnel de l'école ou par quelque autre personne.
 - De quelle manière nous assurons la confidentialité des signalements ou plaintes.
 - Le soutien que nous pouvons offrir à la victime, l'auteur ou témoin d'un acte.
 - Les sanctions qui pourraient s'appliquer.
 - Le suivi qui sera donné aux signalements.
 - Les rôles de chacun pour lutter contre l'intimidation et la violence.
-