



PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Évaluation de nos résultats

(Document distribué aux parents, aux membres du personnel et au protecteur régional de l'élève, 83.1 LIP)

Identification

Nom de l'établissement :	Établissement :	Date :	Nombre d'élèves :			Nom de la direction :
École Des Sommets	<input checked="" type="checkbox"/> Primaire	2 mai 2024	34 élèves			Stéphanie Leclerc
	<input type="checkbox"/> Secondaire		Filles :	Garçons :	Autres :	Personne chargée de coordonner l'équipe de travail :
	<input type="checkbox"/> Formation professionnelle		19	15		Stéphanie Leclerc
	<input type="checkbox"/> Formation générale aux					

Priorités d'action pour l'année 2023-24

- Maintenir le programme de soutien aux comportements positifs afin de favoriser un climat scolaire bienveillant;
- Sensibiliser les jeunes au rôle essentiel des témoins dans le phénomène de la violence et de l'intimidation ainsi que de l'importance la dénonciation par des animations en classe;
- Inviter les parents à parler du sujet (conflit/intimidation) avec leur enfant et de rappeler les moyens qui s'offrent à eux lors de ces situations;
- Favoriser la communication entre les adultes surveillants sur la cour et le titulaire;

Mesures mises en place pour chacune des priorités d'action

- Animation et rencontres avec la psychoéducatrice de l'intervention positive (IP) et l'équipe-École
- Animation en classe concernant les différences entre les conflits et l'intimidation
- Atelier offert aux parents concernant la gestion de la colère.
- Plusieurs rencontres ont eu lieu cette année avec les acteurs cités dans le but d'améliorer la communication.

Résultats obtenus pour chacune des priorités d'action

- Des rencontres ont eu lieu entre les titulaires et l'intervenante IP. De plus, des rencontres avec l'équipe du service de garde et l'intervenante IP ont eu lieu également.
- Tous les élèves de l'école ont reçu cet atelier même ceux qui ne participaient au sondage de la lutte contre l'intimidation et la violence.
- Cet atelier était animé par la psychoéducatrice IP et l'intervenante de l'école. Près de 15 parents ont participé à cet atelier. Nous sommes à la recherche d'un autre moyen pour rejoindre le plus grand nombre de parents.
- De plus, plusieurs moyens ont été déployés pour favoriser cette communication (courriel Des Sommets Express, réunions à tous les jours 5, utilisation du facebook pour les employés.

Changements à apporter pour l'année 2024-25

- Modéliser les comportements attendus chez les petits et les grands.
 - Informer les parents sur les moyens d'intervention pour les comportements positifs.
 - Ateliers sur la différence entre conflits/intimidation et la violence.
 - Poursuivre le soutien, la formation auprès des surveillantes et équipe du SDG en lien avec la surveillance active.
 - Rencontre de soutien avec l'équipe du SDG, la psychoéducatrice, les surveillants et la direction.
 - Réinvestir en classe les stratégies enseignées pour la résolution des conflits et l'affirmation de soi.
- Impliquer le conseil des élèves afin d'améliorer les moyens disponibles dans l'école pour signaler une situation de violence.