

Planification des fréquences des communications annuelles : Tableau-synthèse du primaire pour l'année scolaire

École des Monts-et-Lacs

		1er cycle									2e cycle									3e cycle								
Disciplines	Libellés des compétences en termes usuels	%	1re comm.	Bulletin-GPI			1re comm.	Bulletin - GPI			%	1re comm.	Bulletin - GPI			1re comm.	Bulletin - GPI			%	1re comm.	Bulletin - GPI			1re comm.	Bulletin - GPI		
			-	1re	2e	3e	-	1re	2e	3e		-	1re	2e	3e	-	1re	2e	3e		-	1re	2e	3e	-	1re	2e	3e
Français	Écrire des textes variés	30%			✓	✓		✓	✓	✓	30%		✓	✓	✓		✓	✓	✓	40%		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	Lire des textes variés (comprend la compétence "apprécier des œuvres littéraires")	50%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement	20%			✓	✓			✓	✓	20%		✓	✓	✓		✓	✓	✓	20%		✓	✓	✓		✓	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème	20%			✓	✓			✓	✓	30%			✓	✓			✓	✓	30%			✓	✓			✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	80%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	70%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	70%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Communiquer à l'aide du langage mathématique	-		Rétroaction à l'élève				Rétroaction à l'élève			-		Rétroaction à l'élève				Rétroaction à l'élève			-		Rétroaction à l'élève				Rétroaction à l'élève		
Anglais 1er cycle	To act on understanding of texts	60%	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	-								-									
	To communicate orally in English	40%			✓	✓			✓	✓	-								-									
Anglais 2e - 3e cycle	To interact orally in English	60%									50%		✓	✓	✓		✓	✓	✓	45%		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	To reinvest understanding of texts	40%									35%	✓		✓	✓	✓		✓	✓	35%	✓		✓	✓	✓		✓	✓
	To write texts	-									15%			✓	✓			✓	✓	20%			✓	✓			✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Commentaires dans section "commentaires généraux"		*	*	*		*	*	*	100%		✓	✓	✓		✓	✓	✓	100%		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie																											
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie																											
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société et sur son territoire	Commentaires dans section "commentaires généraux"		*	*	*		*	*	*	100%		✓	✓	✓		✓	✓	✓	100%		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire																											
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire																											
Éducation physique	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques																											
	Adopter un mode de vie sain et actif																											
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles	100%		✓	✓	✓		✓	✓	✓	100%		✓	✓	✓		✓	✓	✓	100%		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	Examiner des réalités culturelles												✓	✓	✓		✓	✓	✓									
	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles																			100%		✓	✓	✓		✓	✓	✓
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques	70%		✓	✓	✓		✓	✓	✓	70%		✓	✓	✓		✓	✓	✓	70%		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%				✓		✓		✓			✓		✓		✓		✓			✓		✓		✓		
Art dramatique	Inventer et interpréter des séquences dramatiques	70%									70%									70%								
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%																										
Danse	Inventer et interpréter des danses	70%									70%									70%								
	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%																										
Musique	Inventer des pièces vocales ou musicales et interpréter des œuvres musicales	70%	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	70%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	70%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%		✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		
Compétences autres (transversales)	Exercer son jugement critique (2024-2025)																											
	Organiser son travail (2025-2026)																											
	Savoir communiquer (2023-2024)																											
	Travailler en équipe (2026-2027)					✓				✓					✓				✓					✓				