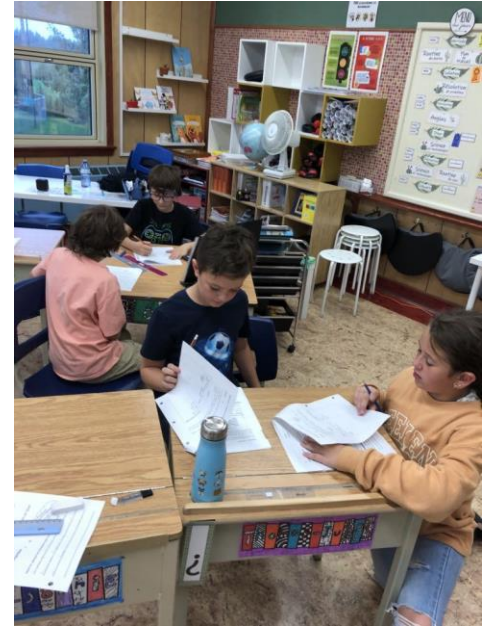


PROJET ÉDUCATIF de l'école des Monts-et-Lacs 2023-2027



MISSION – VISION - VALEURS



MISSION DE L'ÉCOLE

Instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

VISION

Une équipe compétente, positive et engagée, soutenue par sa communauté, qui accompagne la réussite et le développement global de chaque élève.

VALEURS

<p>Respect</p> <p>Volonté d'établir et de conserver des liens harmonieux avec les autres, basés sur la confiance et la bienveillance. Souci d'utiliser un langage poli et agréable dans les interactions avec les pairs et les adultes afin de créer un climat sain où tous sont à l'aise d'apprendre et de participer.</p>	
<p>Créativité</p> <p>Capacité à réaliser des tâches, à trouver des solutions et à atteindre des objectifs par soi-même en faisant preuve de débrouillardise, d'autonomie, de flexibilité et d'esprit critique.</p>	
<p>Ouverture</p> <p>Capacité d'accueillir les autres tel qu'ils sont, de collaborer avec chacun sans jugement.</p>	
<p>Travail d'équipe</p> <p>Atteindre un but commun en s'impliquant dans un groupe, en manifestant de l'intérêt et de la curiosité pour les idées des autres et en utilisant les forces de chacun au bénéfice de tous.</p>	

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉCOLE DES MONTS-ET-LACS

L'école des Monts-et-Lacs est située en milieu rural, en plein cœur de la municipalité de Lac-Drolet dont la population compte environ 1060 personnes. Plusieurs entreprises offrent de l'emploi dans les secteurs du textile, du granit, du bois et du cuir et quelques services sont disponibles. Ces entreprises accueillent de plus en plus des travailleurs d'origine multi-ethnique. L'indice de milieu socio-économique est de 8/10 et est basé sur la scolarisation des mères et l'activité professionnelle des parents. Nous sommes donc un milieu considéré comme étant défavorisé. L'équipe-école se mobilise pour mettre en place différentes actions pour la réussite des élèves.

La clientèle de notre milieu

Nous accueillons autour de 70 élèves de la maternelle 4 ans à la 6^e année. L'ajout de la classe de maternelle 4 ans depuis septembre 2020 a un impact positif pour le dépistage en bas âge, la socialisation, le développement d'habiletés diverses et la création de liens avec les parents en vue de la préparation pour le passage au primaire.



Nos actions

Nous avons choisi de mettre en place des **moyens** qui nous permettent de mieux connaître nos élèves et de cerner leurs besoins :

Portraits de classe et ajustement du soutien aux élèves selon les besoins ciblés
Achats de services qui tiennent compte des défis
Communication et concertation entre intervenants
Périodes dédiées à des rencontres titulaire-élève
Groupes collaboratifs pour travailler des contenus pédagogiques en équipe

Pour augmenter le taux de réussite en écriture, durant les deux dernières années, nous avons bâti des outils et des séquences d'enseignement efficaces qui assurent un suivi d'un niveau à l'autre. Nous avons arrimé nos pratiques en résolution de problèmes en mathématiques et remarquons des résultats favorables chez les élèves.



Nous avons le souci d'offrir une **variété d'opportunités** pour que les élèves puissent développer des compétences et leur motivation.

- Le code de vie, la modélisation d'habiletés sociales, les interventions à la positive et le travail mensuel sur des valeurs qui nous représentent amènent les élèves à construire leur identité personnelle.
- Les saines habitudes de vie sont mises de l'avant par l'adhésion au programme « Bouge au cube », l'offre de collations santé grâce au partenariat avec le Club des petits déjeuners, l'organisation de sorties sportives extérieures, l'intégration à notre horaire de périodes plein air pour tous les niveaux et de classes nature pour le préscolaire.
- Pour développer la curiosité et l'intérêt des élèves, nous les convions à des « périodes + », nous exploitons la robotique et l'entrepreneuriat, nous leur fournissons des matériaux de construction et nous les encourageons à s'impliquer au conseil des élèves.



Pour aller plus loin

Nous identifions certains **défis** sur lesquels nous travaillerons dans les prochaines années :



La motivation, l'effort et la résistance dans l'apprentissage de la lecture
Les stratégies pour gérer ses émotions
Le renforcement des liens école-maison et le soutien aux parents pour l'implication dans la réussite de leur enfant
L'augmentation du sentiment d'appartenance au milieu

Notre école, notre fierté!

L'équipe-école a à cœur la réussite et le bien-être des élèves. Les intervenants s'impliquent dans divers projets dynamiques, se renouvellent pour rejoindre les intérêts des élèves tout en ayant le souci de varier les méthodes d'apprentissage. Le bel accueil réservé aux membres de l'équipe amène une stabilité au cœur du personnel dont bénéficient les élèves.

ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

ENJEU 1 : La réussite globale de chaque élève

ORIENTATION 1 : Offrir une formation de qualité et diversifiée qui vise la réussite globale de chaque élève.

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Cibles 2027
Développer les habiletés en lecture pour les élèves du primaire afin de démontrer une meilleure compréhension des textes lus.	Taux de réussite au test d'exactitude en lecture (test du CSS des Bois-Francis)	10% au niveau rouge 59% au niveau jaune 32% au niveau vert	80% des élèves passent au niveau supérieur ou maintiennent le niveau vert – cible à atteindre à la fin de chaque année scolaire
	Taux de réussite à l'entrevue de lecture individuelle pour la compréhension	10% au niveau rouge 48% au niveau jaune 42% au niveau vert	80% des élèves passent au niveau supérieur ou maintiennent le niveau vert – cible à atteindre à la fin de chaque année scolaire
Développer une meilleure compréhension du sens du nombre pour les élèves du primaire.	Taux de réussite à l'outil de dépistage du sens du nombre en fin d'année scolaire	29% des questions sont non réussies	25% non réussies en 2025 20% non réussies en 2027

ENJEU 2 : Un climat positif et stimulant pour apprendre

ORIENTATION 2 : Offrir des activités qui assurent le développement personnel et social des élèves

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Cibles 2027
Maintenir et bonifier l'offre d'activités permettant à l'ensemble des élèves d'explorer différents champs d'intérêt.	Sondage sur le bien-être à l'école (question #5)	100% des élèves sont satisfaits des activités offertes à l'école.	Maintenir le taux de 100% des élèves satisfaits des activités offertes à l'école
Diminuer le taux de violence verbale et sociale entre les élèves.	Réponses des élèves de 4 ^e à 6 ^e année au sondage violence-intimidation	Violence verbale 26,1%, violence sociale 17,4%	Observer une diminution d'au moins 5% du nombre d'élèves témoins ou victimes de ces types de violence.