



# PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

## Évaluation de nos résultats

(Document distribué aux parents, aux membres du personnel et au protecteur de l'élève, 83.1 LIP)

### Identification

| Nom de l'école : | École :   | Date :        | Nombre d'élèves : |           | Nom de la direction :                                |
|------------------|---|---------------|-------------------|-----------|--|
| Monts-et-Lacs    | <input checked="" type="checkbox"/> Primaire<br><input type="checkbox"/> Secondaire | 12 avril 2023 | 23                |           | Geneviève Foley                                      |
|                  |   |               | Filles :          | Garçons : | Personne chargée de coordonner l'équipe de travail : |
|                  |   |               | 9                 | 14        | Geneviève Foley                                      |

### Priorités d'action pour l'année 2022-2023

1. Amener les élèves à utiliser un langage plus respectueux afin de diminuer la violence verbale et d'autres formes de violence qui en découlent.
2. Travailler au développement d'habiletés sociales saines et des comportements attendus (code de vie) par différents moyens.
3. Poursuivre la mise en place de conditions gagnantes sur la cour d'école pour le bien-être des élèves (surveillance active et stratégique, ajout de structures ou de matériel pour que les élèves soient occupés, ...).
4. Animation d'activités parascolaires par le biais desquelles les interactions et comportements positifs seront modélisés.

### Mesures mises en place pour chacune des priorités d'action

1. Modélisation, activités pour faire de belles demandes au préscolaire.
2. Animation en classe sur la méthode 1-2-3, production de bandes dessinées par les élèves sur des situations où les habiletés sociales sont optimales dans les différentes aires de vie de l'école, modélisation des comportements attendus dans le mode de vie.
3. Achat de matériel et aménagement de la cour de récréation, surveillance sur la cour par un personnel stable, formation d'élèves qui soutiennent l'application de la méthode 1-2-3 auprès des pairs.
4. Ajout des périodes + pour motiver les élèves à adopter de bons comportements. Ajout des périodes plein air où le travail d'équipe est toujours présent.

### Résultats obtenus pour chacune des priorités d'action

1. Demandes polies au préscolaire en classe, à actualiser dans d'autres contextes.  
La violence verbale est encore présente sur la cour, il faut y travailler davantage.
2. Les élèves ont le goût de faire des sketchs en classe pour devenir meilleur dans l'utilisation de la méthode 1-2-3.  
Affichage et présentation des bandes dessinées à l'ensemble de l'école et aux parents – fierté des élèves.
3. Les élèves ont du choix, sont occupés sur la cour de récréation.  
Le personnel stable aux récréations et au dîner facilite les suivis auprès des élèves.  
Valorisation des élèves qui sont désignés pour soutenir la méthode 1-2-3, référence des autres élèves à leurs pairs.
4. Motivation des élèves à participer aux activités des périodes +, efforts des élèves récompensés.  
Motivation des élèves pour les périodes plein air, compromis et collaboration dans les tâches faites.

## Changements à apporter pour l'année 2023-2024

1. Amener les élèves à utiliser un langage plus respectueux afin de diminuer la violence verbale et sociale (vécue selon les élèves) ainsi que la violence physique (remarquée par les adultes) : méthode 1-2-3, modélisation, mots à utiliser,...
2. Travailler au développement d'habiletés sociales saines et des comportements attendus par différents moyens : modélisation, activités parascolaires, animation d'ateliers en classe, plateforme MooZoom, ...