

*PROJET ÉDUCATIF*  
*École des Monts-Blancs*  
*2023-2027*



# MISSION - VISION - VALEURS

## MISSION DE L'ÉCOLE ET DU CENTRE

Instruire, socialiser et qualifier  
*Une réussite, pour chaque élève, chaque jour*

## VISION

Vers une école efficace pour la réussite des élèves.

### Respect

Développer un milieu de vie harmonieux dans nos relations avec les autres et avec notre environnement.

### Collaboration

Atteindre un objectif commun avec écoute, ouverture et engagement.

## VALEURS

### Plaisir

S'accomplir dans le bien-être.



## CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉCOLE OU LE CENTRE

L'école des Monts-Blancs se situe dans le village de Saint-Augustin-de-Woburn. Elle accueille les enfants de ce village mais également celui de Piopolis pour un total de 56 élèves de la maternelle 4 ans à la 6<sup>e</sup> année. L'école est en milieu rural. Communauté tissée serrée, les élèves de l'école peuvent compter sur les deux municipalités pour un apport financier ou pour l'utilisation d'infrastructures. L'école peut également compter sur des organismes communautaires tels que la bibliothèque municipale, la FADOQ, Le P'tit Journal de Woburn et le comité culturel de Piopolis.

L'indice du milieu socio-économique est de 7 et celui du seuil de faible revenu est de 6 mais les parents croient et collaborent aux différents besoins de leur (s) enfant (s). Ils participent bien aux rencontres de parents, de bulletins, de plans d'intervention mais également aux activités et spectacles lorsqu'il y en a. Depuis quelques années, le recrutement des membres au conseil d'établissement est satisfaisant. L'équipe-école est stable depuis quelques années mais nous accueillons tout de même de nouveaux membres du personnel.

Nous aurons sept élèves qui se dirigeront au secondaire en juin 2024. En juin 2023, il n'y avait aucun élève HDAA en 4<sup>e</sup> année. Par contre, pour nos élèves HDAA de 6<sup>e</sup> année, nous avons un taux de 100% de réussite pour le sommaire de l'année en français (*lecture et écriture*), cela inclut les 3 étapes et l'épreuve unique du MÉES. En mathématiques, pour ces mêmes 5 élèves de 6<sup>e</sup> année, le taux de réussite dans les compétences *raisonner* et *résoudre* est de 100% pour le sommaire de l'année qui inclut les 3 étapes et l'épreuve unique du MÉES. Pour 2023-2024, nous avons une classe à niveau unique et des classes à double et triple niveaux, toutes dotées de TNI. Les prévisions de clientèle des prochaines années nous démontrent une légère baisse d'élèves, soit en deçà de 60 élèves. Nous espérons donc le maintien de notre maternelle dans notre milieu. Nous avons un service de garde avec une majorité d'inscriptions sporadiques. La majorité viennent 2 à 3 jours par semaine, 10 élèves sont inscrits à temps plein. Les activités sont ajustées en fonction de cette réalité.

Nous avons actuellement 18 élèves ayant un plan d'intervention. Les élèves HDAA sont tous intégrés dans les groupes et nous sommes grandement vigilants quant aux différences possibles des taux de réussite entre ces derniers et les élèves réguliers. Nous avons quelques élèves qui utilisent le programme Lexibar pour les soutenir en lecture et écriture. Nous sommes entourés par 3 professionnelles qui soutiennent notre école : psychoéducation, psychologue et orthophonie. Nous avons pu, grâce aux mesures du ministère de l'éducation, faire l'achat d'heures d'une enseignante-soutien et d'une technicienne en éducation spécialisée. Tout cela dans le but de favoriser la réussite des élèves.

Nous travaillons beaucoup à développer de belles valeurs et les force de caractère liées à l'intervention positive depuis quatre années. Nous avons pu constater un meilleur climat dans l'école et aucune augmentation au niveau de la violence et de l'intimidation. Nous avons tout de même augmenté le nombre de surveillantes sur la cour de l'école. Nous avons également procédé à l'achat de caméras.

Personnel dévoué, engagé et à l'écoute des besoins des enfants, l'école des Monts-Blancs est un milieu où le bien-être et la réussite de chaque élève est au cœur de toutes les décisions prises par l'équipe-école.

## ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES PROPRES À L'ÉCOLE OU AU CENTRE

### ENJEU 1 Réussite globale de chaque élève

Offrir une formation de qualité et diversifiée qui vise la réussite globale de chaque élève.

Objectifs	Cible 2027	Situation actuelle	Indicateurs
Maintenir ou augmenter le taux de réussite en lecture et en écriture chez nos élèves de 4 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> années.	Taux de réussite de 70% et plus en lecture et écriture en 4 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> années.	En juin 2023 : Lecture 4 <sup>e</sup> année : 100% Écriture 4 <sup>e</sup> année : 50% Lecture 6 <sup>e</sup> année : 100% Écriture 6 <sup>e</sup> année : 100%	Résultats obtenus en lecture et en écriture aux 3 étapes et à l'épreuve du MEQ.
MOYENS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrimage du volet grammaire (ex : code de correction uniforme, CAP...)</li> <li>- Arrimage des stratégies de lecture à tous les niveaux.</li> </ul>		
Maintenir ou augmenter le taux de réussite en mathématiques chez nos élèves 6 <sup>e</sup> année.	Taux de réussite de 80% et plus en mathématiques en 6 <sup>e</sup> année.	En juin 2023 : Raisonner 6 <sup>e</sup> année: 100% Résoudre 6 <sup>e</sup> année : 100%	Résultats obtenus en mathématiques aux 3 étapes et à l'épreuve du MEQ.
MOYENS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre l'arrimage des concepts mathématiques à tous les niveaux.</li> <li>- Intensifier le soutien aux élèves en difficulté en définissant bien le rôle de chaque intervenant (ex : enseignant-soutien, orthopédagogue, etc.)</li> </ul>		

### ENJEU 2 Un milieu de vie et d'apprentissage accueillant et sécuritaire.

ORIENTATION Assurer un milieu sain, stimulant et sécuritaire pour les élèves.

Objectifs	Cible 2027	Situation actuelle	Indicateurs
Augmenter le climat de sécurité chez nos élèves.	Que 80% et plus de nos élèves se disent en sécurité à l'école.	73.70 % se disent en sécurité à l'école.	Résultats quantifiables obtenus au sondage sur le bien-être à l'école.
MOYENS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajout de caméras sur la cour de l'école.</li> <li>- Ajout de surveillants sur la cour de l'école lors des récréations.</li> <li>- Poursuivre l'implantation de postes de surveillance à des endroits stratégiques dans l'école lors des déplacements, des transitions.</li> </ul>		
Favoriser le bien-être chez nos élèves.	Que 80% et plus de nos élèves se disent motivés de venir à l'école.	Ce projet est en devenir, nous n'avons donc aucune situation actuelle.	Résultats quantifiables obtenus au sondage de satisfaction des « <i>Après-midis Découvertes</i> ».
MOYENS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre le déploiement des 24 forces de caractère (Ex : ajout de visuels dans l'école).</li> <li>- Déploiement des <i>Après-midis Découvertes</i> (Ex : collaboration avec des partenaires et/ou des parents dans la communauté, temps de concertation et de planification entre les membres de l'équipe)</li> </ul>		

