



PROJET ÉDUCATIF

École Ste-Edwidge/Ligugé

pevr

Plan d'engagement vers la réussite
Commission scolaire des Hauts-Cantons
2018-2022



Commission scolaire
des Hauts-Cantons

MISSION :

L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'**instruire**, de **socialiser** et de **qualifier** les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

VISION :

Un milieu de vie bienveillant qui amène les élèves à actualiser leur potentiel et à s'épanouir.

VALEURS :

Ouverture

Nous serons capables de résoudre nos conflits, de parler ouvertement des différences en utilisant des gestes concrets et des paroles positives. Face aux autres, nous privilégierons des attitudes d'accueil, d'acceptation et d'intégration.

Santé

Nous intégrerons de saines habitudes de vie afin d'être capable d'exprimer nos besoins et ainsi être à l'écoute de l'autre. Nous prendrons soin de notre santé physique et psychologique. L'environnement éducatif sera au cœur de nos préoccupations.

Engagement

Pour favoriser la réussite scolaire, nous mettrons à terme nos projets, nous nous impliquerons et nous conserverons un bel esprit d'équipe. Nous serons des modèles.

Responsabilité

Nous apprendrons à nous responsabiliser en prenant des décisions et en les menant à terme. Ce qui veut dire que nous apprendrons à connaître nos limites et à faire de meilleurs choix en ayant développé notre esprit critique.

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉTABLISSEMENT

Présentation de l'école et partenariat :

L'école Ste-Edwidge/Ligugé est engagée pour la réussite des élèves. Cette dernière est entourée de milieux (Ste-Edwidge et Martinville) qui favorisent le sain développement de que chaque petit être humain de l'école. Les villages se mobilisent pour aider à faire vivre des moments inoubliables aux élèves; pièces de théâtre, support à l'école pour la bibliothèque scolaire, rentrées scolaires, carnavales, fêtes diverses, ... De plus, l'entente avec la municipalité de Ste-Edwidge permet aux élèves de fréquenter la salle communautaire pour les cours d'éducation physique.

L'école reçoit environ 100 élèves répartis de la manière suivante : l'école de Ste-Edwidge accueille le primaire l'école Ligugé reçoit le préscolaire 4 et 5 ans.

Services offerts

Services complémentaires

Même si nous sommes un peu éloignés, nous offrons à nos élèves l'orthopédagogie, la psychologie, la psychoéducation et l'orthophonie. Nous partageons les professionnels de ces services avec les autres écoles du secteur de Coaticook. Nous entretenons également une bonne collaboration avec les services de la santé (CIUSSS) par le biais d'un infirmier scolaire, d'une hygiéniste dentaire, de travailleurs sociaux et de psychoéducateurs. Le Centre Jeunesse collabore fréquemment avec nous également.

Service de garde

Notre point de service à Ligugé, petit service de garde relié à l'école Mgr-Durand, accueille une quinzaine d'élèves et plus d'une trentaine lors des journées pédagogiques. La créativité et le sens de l'organisation de l'éducatrice permet la tenue d'activités toujours plus passionnantes les unes que les autres.

ENJEU 1

La réussite de tous les élèves

ORIENTATION 1

Augmenter les compétences en littératie

OBJECTIFS

CIBLE 2022

SITUATION ACTUELLE

INDICATEURS

Augmenter ou maintenir la réussite du critère : justification pertinente des réactions sur des textes, chez tous nos élèves du 2 ^e et 3 ^e cycles	Augmenter la moyenne à l'épreuve à 75% pour le 3 ^e cycle et maintenir celle du 2 ^e cycle	Moyennes à l'épreuve : Fin du 2 ^e cycle : Fin du 3 ^e cycle :	Moyenne à l'épreuve ministérielle du critère « justification » en lecture, langue d'enseignement, de la 6 ^e année du primaire Moyenne à l'épreuve ministérielle du critère « justification » en lecture, langue d'enseignement, de la 4 ^e année du primaire
Augmenter la réussite du critère : orthographe et accords grammaticaux, chez nos élèves aux épreuves de fin de cycle du primaire	Augmenter les moyennes à l'épreuve : Moyenne à l'épreuve, fin du 1 ^{er} cycle : 80% Moyenne à l'épreuve, fin du 2 ^e cycle : 85% Moyenne à l'épreuve, fin du 3 ^e cycle : 75%	Moyenne à l'épreuve, fin du 1 ^{er} cycle : Moyenne à l'épreuve, fin du 2 ^e cycle : Moyenne à l'épreuve, fin du 3 ^e cycle :	Moyenne à l'épreuve ministérielle du critère « orthographe » en écriture, langue d'enseignement, de la 6 ^e année du primaire Moyenne à l'épreuve ministérielle du critère « orthographe » en écriture, langue d'enseignement, de la 4 ^e année du primaire Moyenne à l'épreuve c.s. du critère « orthographe » en écriture de la 2 ^e année du primaire

MOYENS :

- Intensification en écriture (ortho-enseignant ressource et titulaire).
- Élaborer un code de correction uniforme à toute l'école (arrimage avec le secondaire).

ORIENTATION 2		Augmenter les compétences TICS	
OBJECTIFS	CIBLE 2022	SITUATION ACTUELLE	INDICATEURS
Outiller nos élèves face aux nouvelles technologies	85% des élèves utilisent les technologies quotidiennement	Sensibilisation et utilisation partielle des technologies hebdomadairement	Nombre d'élèves habiletés à exploiter les ressources informatiques telles que : portable, ipad, robotique,...

MOYENS :

- Formation des enseignants sur diverses applications : Quiz, Challenge U pour créer des classes interactives, TEAMS, etc.
- À l'aide des TICS, intégrer des situations d'apprentissage.

ENJEU 2		Le bien-être physique et psychologique des élèves	
ORIENTATION 1		Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire	
OBJECTIFS	CIBLE 2022	SITUATION ACTUELLE	INDICATEURS
Favoriser l'entraide et le civisme en utilisant l'approche positive.	Augmenter le sentiment de sécurité des élèves à 90%	Le sentiment de sécurité des élèves est à 90%	Nombre de comportements inappropriés au milieu scolaire
Implanter des moments actifs et apaisants à la grille-horaire des élèves et favoriser des périodes actives aux récréations et aussi lors du dîner.	Mettre en place 15 min./jour de moments apaisants et actifs à l'horaire des élèves Toutes les récréations et la période du dîner sont actives.	Récréations avec jeux obligatoires ou non. Périodes du dîner avec jeux obligatoires ou non. Matériel disponible mais limité	Nombre de minutes de moments actifs et apaisants sur la grille-horaire

MOYENS :

- Adaptation de notre moyen de communication (ancien passeport).
- Prévoir des périodes d'échanges entre le personnel pour le choix des activités.

ENJEU 3		La prévention et l'accompagnement pour la réussite	
ORIENTATION 1		Favoriser les transitions harmonieuses	
OBJECTIF	CIBLE 2022	SITUATION ACTUELLE	INDICATEURS
Mettre en place des activités pour toutes les transitions vécues par les élèves au préscolaire et au primaire.	Développer des activités en lien avec la transition entre cycle et pour le secondaire Faire vivre aux parents au moins 1 activité de transition	Deux activités de transition pour les élèves; lors de l'arrivée à l'école et lors du passage primaire-secondaire Une activité de transition pour les parents	Nombre d'activités de transition pour les élèves Nombre d'activités de transition pour les parents

MOYENS :

- Visite des élèves du préscolaire 4 ans au mois de juin avec les parents. Ils vont vivre ½ journée, connaître les lieux, le personnel, tour de autobus. Première rencontre du volet-parent.