



PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Évaluation de nos résultats

(Document distribué aux parents, aux membres du personnel et au protecteur régional de l'élève, 83.1 LIP)

Identification

Nom de l'école :	École :	Date :	Nombre d'élèves :		Nom de la direction :
De la Source	<input checked="" type="checkbox"/> Primaire <input type="checkbox"/> Secondaire	Février 2024	29		Anne-Josée Lemieux
			Filles :	Garçons :	Personne chargée de coordonner l'équipe de travail :
			14	15	Anne-Josée Lemieux

Priorités d'action pour l'année 2023-2024

1. Poursuivre avec le code de vie pour arrimer nos interventions et motiver les élèves à adopter de bons comportements.
2. Maintenir les changements faits sur l'heure du dîner (deux périodes).
3. Encourager la surveillance stratégique et active sur la cour d'école afin d'être présents auprès des élèves.
4. Animation avec le policier quant à la violence et l'intimidation pour tous les élèves de l'école.
5. Bonifier le temps de surveillance quand c'est nécessaire et poursuivre la mise en place d'activités parascolaires aux récréations et au dîner.
6. Favoriser la communication des adultes, notamment entre les surveillants, les spécialistes et les titulaires.

Mesures mises en place pour chacune des priorités d'action

1. Les élèves sont motivés à obtenir des gouttes d'eau pour souligner leurs bons comportements et sont fiers de vivre des activités récompense d'école.
2. Concertation et communication des différents intervenants sur la façon d'intervenir face à la violence et l'intimidation.
3. Poursuivre les interventions et la vigilance au niveau du développement des habiletés sociales chez les élèves.
4. Animation en classe sur l'affirmation positive de la maternelle à 6^e année.
5. Zones de jeux délimitées pour chacun des groupes sur la cour et achat de matériel de jeu pour que les élèves aient des activités à faire sur la cour.

Résultats obtenus pour chacune des priorités d'action

1. 69% des élèves n'ont jamais subi de violence à notre école.
2. 66.7% des élèves disent que les adultes sont intervenus lors de situations de violence et d'intimidation.
3. 0% des élèves disaient vivre de la violence de type technologique et à caractère sexuel toutes les semaines ou plusieurs fois par semaine.
4. Les élèves s'occupent bien sur la cour et ont plusieurs possibilités de jeux et d'activités.

Changements à apporter pour l'année 2024-2025

1. Poursuivre nos actions pour le climat de sécurité et sentiment de confiance envers l'adulte, autant à l'école qu'à la maison.
2. Soutenir les élèves à apprendre à bien gérer les conflits, à se respecter et à bien utiliser les technologies.
3. Continuer de les supporter dans l'utilisation des stratégies de gestion de conflits et de développement de bonnes habilités sociales.
4. Faire des actions dans l'autobus, cafétéria et cour de récréation pour diminuer les violence, particulièrement la violence physique.
5. Faire le suivi aux élèves des interventions réalisées par les adultes lors de situations de violence et autres.
6. Impliquer les élèves pour aller chercher leur collaboration et leur engagement.
7. Favoriser la communication des adultes, notamment entre les surveillants, les spécialistes et les titulaires.