

Attentes comportementales		Aires de vie						
		Vestiaires (<i>extérieur et gymnase</i>), Corridors et escaliers	Salles de toilettes	Cour d'école	Salle de classe, service de garde et gymnase	Cafétéria	Biblio Ordinateurs	De l'école à la maison
Valeurs	Responsabilité	<p>Je me prépare rapidement et j'attache mes souliers correctement.</p> <p>Je marche.</p> <p>Je range mon matériel comme demandé.</p> <p>Je monte ou je descends l'escalier une marche à la fois.</p>	<p>Je garde mon environnement propre et sécuritaire.</p> <p>J'utilise le lavabo, le robinet et la toilette de façon adéquate.</p> <p>J'utilise la quantité nécessaire de savon, d'eau et de papier.</p>	<p>J'utilise le matériel et les modules de façon sécuritaire.</p> <p>Je range le matériel utilisé à l'endroit approprié.</p>	<p>Je range mon matériel.</p> <p>J'ai avec moi tout le matériel nécessaire.</p>	<p>De 3^e à 6^e année, je fais chauffer mon plat calmement.</p> <p>Je reste assis à ma place.</p>	<p>Je travaille à l'ordinateur calmement.</p> <p>J'utilise mon ordinateur.</p>	<p>Je circule dans l'espace réservé aux marcheurs.</p> <p>Je circule calmement.</p> <p>Je respecte les règles de sécurité en autobus.</p>
	L'utilisation des appareils électroniques est interdite à l'école.							
	Relation Positive	<p>Je m'occupe de moi.</p>	<p>Je suis rapide et efficace.</p>	<p>Je fais un message clair à deux reprises pour régler mon conflit. Si ça ne fonctionne pas, je vais chercher l'aide de l'adulte.</p> <p>Je demande et j'écoute gentiment.</p> <p>Je suis un bon gagnant et un bon perdant.</p>	<p>Je reconnais les bons coups des autres.</p> <p>Je m'occupe de moi.</p> <p>Je suis un bon coéquipier.</p> <p>Je partage mes idées.</p> <p>Je respecte mon espace et celui des autres.</p>	<p>Je prends une voix calme et respectueuse.</p> <p>Je mange MON repas.</p> <p>Je respecte mon espace et celui des autres.</p>	<p>Je prends une voix calme.</p>	<p>Si je suis témoin d'un mauvais comportement, je fais un message clair à deux reprises. Si ça ne fonctionne pas, je vais chercher l'aide de l'adulte.</p> <p>Je prends une voix calme.</p>
	Rigueur	<p>Je circule en silence.</p> <p>Je suis fiable et autonome quand j'ai à circuler seul.</p>	<p>Je me lave les mains avant de sortir de la salle de toilette.</p> <p>Je suis en silence.</p>	<p>Au son de la cloche, je ramasse rapidement mon matériel et je me place en file.</p> <p>Je respecte les règles du jeu.</p>	<p>Je fais de mon mieux pour être fier de moi.</p> <p>Je suis persévérant.</p> <p>Je sais que faire des erreurs fait partie de ma réussite.</p> <p>J'utilise mes stratégies pour réussir.</p>	<p>Je garde mon environnement propre et sécuritaire.</p>	<p>Je ferme l'ordinateur selon la procédure et je ramasse mon matériel.</p> <p>Je prends soin du matériel.</p> <p>Je garde mon environnement propre et sécuritaire.</p>	<p>Je respecte les règles de sécurité routière.</p> <p>J'arrive sur la cour pour 7h55.</p>
Respect	<p>Je respecte mon espace et celui des autres.</p>	<p>Je respecte l'intimité des autres.</p>	<p>Je respecte l'horaire des activités et je joue à l'endroit approprié.</p> <p>J'utilise un langage et des gestes respectueux en tout temps.</p> <p>Je respecte les demandes de l'adulte.</p>	<p>Je respecte les règles de vie.</p> <p>Je respecte les demandes des adultes.</p> <p>Je prends soin du matériel.</p>	<p>Je fais des demandes respectueuses.</p> <p>Je lève la main et j'attends qu'on me donne le droit de parole avant de faire une demande à l'adulte.</p>	<p>Je respecte les demandes de l'adulte.</p>	<p>Je suis respectueux avec le chauffeur d'autobus et les autres élèves.</p> <p>Je respecte les consignes du chauffeur d'autobus.</p> <p>Je suis respectueux avec les brigadiers.</p> <p>Je respecte les consignes des brigadiers.</p>	