



PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Évaluation de nos résultats

(Document distribué aux parents, aux membres du personnel et au protecteur de l'élève, 83.1 LIP)

Identification

Nom de l'école :	École :	Date :	Nombre d'élèves :		Nom de la direction :
Audet	<input checked="" type="checkbox"/> Primaire <input type="checkbox"/> Secondaire	12 avril 2023	25		Geneviève Foley
			Filles :	Garçons :	Personne chargée de coordonner l'équipe de travail :
			15	10	Geneviève Foley

Priorités d'action pour l'année 2022-2023

1. Amener les élèves à utiliser un langage plus respectueux afin de diminuer la violence verbale et d'autres formes de violence qui en découlent.
2. Travailler au développement d'habiletés sociales saines et des comportements attendus (mode de vie) par différents moyens.
3. Poursuivre la mise en place de conditions gagnantes sur la cour d'école pour le bien-être des élèves (surveillance active et stratégique, ajout de structures ou de matériel pour que les élèves soient occupés, ...).
4. Animation d'activités parascolaires par le biais desquelles les interactions et comportements positifs seront modélisés.

Mesures mises en place pour chacune des priorités d'action

1. Modélisation, activités pour faire de belles demandes au préscolaire.
2. Mise en place d'un coin d'apaisement et d'évacuation, partage des stratégies modélisées avec les parents, modélisation des comportements attendus dans le mode de vie, implication du conseil des élèves pour certains comportements ciblés.
3. Achat de matériel et aménagement de la cour de récréation, surveillance sur la cour par un personnel stable.
4. Activités parascolaires le midi : hockey, karaoké, bricolage, couture, échecs, classes plein air,...

Résultats obtenus pour chacune des priorités d'action

1. Demandes polies au préscolaire en classe, à actualiser dans d'autres contextes.
La violence verbale est encore présente sur la cour, il faut y travailler davantage.
2. Utilisation surtout du coin d'apaisement pour les élèves, soit en prévention ou quand les émotions sont plus fortes.
Commentaires d'appréciation des parents par rapport au partage des stratégies.
Conscientisation par les élèves des comportements à travailler (silence dans les corridors, marcher dans les déplacements).
3. Les élèves ont du choix, sont occupés sur la cour de récréation, il y a peu de violence physique.
Le personnel stable aux récréations et au dîner facilite les suivis auprès des élèves.
4. Plusieurs inscriptions d'élèves aux activités parascolaires le midi – activités structurées qui se déroulent bien, moins d'élèves sur la cour, c'est plus facile.

Changements à apporter pour l'année 2023-2024

1. Amener les élèves à utiliser un langage plus respectueux afin de diminuer la violence verbale et sociale : affichage de mots de politesse et mots positifs, sketch, modélisation,...
2. Travailler au développement d'habiletés sociales saines et des comportements attendus par différents moyens : modélisation, activités parascolaires, animation d'ateliers en classe, plateforme MooZoom, ...