



# PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

DATE D'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT : 15 avril 2024

NOM DE L'ÉCOLE :  Audet	ÉCOLE : <input checked="" type="checkbox"/> PRIMAIRE <input type="checkbox"/> SECONDAIRE	DATE :  25 mars 2024	NOMBRE D'ÉLÈVES :		NOM DE LA DIRECTION :	
			74 dont 30 ont répondu au sondage		Geneviève Foley	
			FILLES :	GARÇONS :	PERSONNE CHARGÉE DE COORDONNER L'ÉQUIPE DE TRAVAIL :	
			15	15	Geneviève Foley	

## OBJECTIF :

*Ce plan s'inscrit dans la poursuite des objectifs du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) à l'orientation 3 : Assurer un milieu de vie sain, stimulant et sécuritaire pour les élèves.*

## NOM DES PERSONNES FAISANT PARTIE DE L'ÉQUIPE DE TRAVAIL :

Geneviève Foley, Anne-Marie Brassard, titulaires de classe

## NOTRE SITUATION

### NOS FORCES :

- 100% des élèves disent que leur enseignant est là pour eux et qu'ils ont des amis
- 96,7% des élèves sont satisfaits des activités proposées à leur école
- 93,3% des élèves se sentent en sécurité
- 73% des élèves sont à l'aise de parler à un adulte de l'école s'ils vivent une situation désagréable, 80% à un ami, 83% à leurs parents
- Lors d'une situation de violence, selon la perception des élèves, un adulte intervient à 100% en classe et à 92% en dehors de la classe.

### NOS PRIORITÉS D'ACTION :

- Amener les élèves à utiliser un langage plus respectueux afin de diminuer la violence verbale et sociale.
- Travailler au développement d'habiletés sociales saines et des comportements attendus par différents moyens.

- Mise en place et application au quotidien du mode de vie
- Modélisation des comportements à adopter dans chacune des aires de vie
- Activités diverses sur les mots de politesse et les mots positifs entre pairs
- Organisation matérielle pour les temps de récréations pour que tous soient occupés.
- Explication des règles des sports de groupe et formation des équipes pour certains jeux (entre autres le soccer et le king)
- Utilisation de l'équipe d'intervenants dans l'école de l'approche de l'intervention positive, travail sur les forces de caractère et application de la méthode 1-2-3
- Accès pour les élèves à un coin d'apaisement
- Utilisation de la plateforme MooZoom et le matériel Hors-piste pour travailler les habiletés sociales
- Surveillance active (rôle de chacun) et ajout de surveillance TES les 15 dernières minutes au dîner

- Offre d'activités parascolaires le midi pour occuper les élèves positivement, modéliser de bons comportements
- Activités en classe en lien avec l'intimidation, sensibilisation sur la cyberintimidation (3<sup>e</sup> cycle), animation en lien avec l'affirmation positive, animation en sous-groupes pour certaines habiletés sociales
- Activités de passage pour la transition primaire au secondaire, passe-partout ou maternelle 4 ans à la maternelle 5 ans
- Formation obligatoire de tous les membres du personnel sur la violence et l'intimidation (prévention et intervention pour l'intimidation, la violence incluant les violences à caractère sexuel)
- Formation obligatoire pour les organismes extrascolaires qui interviennent auprès de nos élèves sur la lutte contre l'intimidation et la violence.
- Mise en place d'un protocole d'urgence au besoin
- Application du plan de lutte de l'école pour contrer la violence et l'intimidation

**VOICI LES MOYENS QUE NOUS PRENONS POUR TRAVAILLER EN ÉQUIPE AVEC LES PARENTS :**

- Partage des stratégies d'apaisement et d'évacuation modélisées auprès des élèves
- Invitation à l'atelier de cyberintimidation et autres ateliers en lien avec la violence
- Sensibilisation à l'importance de l'arrivée sur la cour au moment où il y a un adulte pour la surveillance
- Référer les élèves et leurs parents à ces outils :
  - [Guide de soutien sur l'intimidation - Jeunesse, J'écoute \(jeunessejecoute.ca\)](http://jeunessejecoute.ca)
  - [Aide et banque d'outils pour prévenir et contrer l'intimidation | Gouvernement du Québec \(quebec.ca\)](http://gouvernement.qc.ca)
- Informations sur le site du CSS : <https://csshc.gouv.qc.ca/parents/outils-guides-et-publications/intimidation-et-violence/>

- Transmission de l'évaluation annuelle du plan de lutte aux parents du CE
- Rendre disponible, au secrétariat de l'école, le plan de lutte contre l'intimidation et la violence.
- Transmission à l'ensemble des parents d'un document synthèse résumant le contenu du plan de lutte
- Transmission de l'aide-mémoire pour différencier les cas d'intimidation des cas de conflit
- Transmission du mode de vie aux parents
- Signature par les parents du duo-tang en lien avec le mode de vie chaque mois
- Communication personnalisée avec les parents en lien avec des situations problématiques

***De plus, nous avons un protocole d'intervention sur l'intimidation et la violence, merci d'en prendre connaissance.***

***Vous y retrouverez :***

- Quoi faire pour signaler un acte d'intimidation ou de violence ou pour formuler une plainte.
- Les actions qui pourront être prises lorsqu'un acte d'intimidation ou de violence est constaté par un élève, un enseignant, un autre membre du personnel de l'école ou par quelque autre personne.
- De quelle manière nous assurons la confidentialité des signalements ou plaintes.
- Le soutien que nous pouvons offrir à la victime, l'auteur ou témoin d'un acte.
- Les sanctions qui pourraient s'appliquer.
- Le suivi qui sera donné aux signalements.
- Les rôles de chacun pour lutter contre l'intimidation et la violence.