



PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Évaluation de nos résultats

(Document distribué aux parents, aux membres du personnel et au protecteur régional de l'élève, 83.1 LIP)

Identification

Nom de l'établissement :	Établissement :	Date :	Nombre d'élèves :			Nom de la direction :
École d'Audet	<input checked="" type="checkbox"/> Primaire	25 mars 2024	74 élèves dans l'école 30 élèves de 4 ^e à 6 ^e année participent au sondage			Geneviève Foley
	<input type="checkbox"/> Secondaire		Filles :	Garçons :	Autres :	
	<input type="checkbox"/> Formation professionnelle		15	15		Personne chargée de coordonner Geneviève Foley
	<input type="checkbox"/> Formation générale aux adultes					

Priorités d'action pour l'année 2023-2024

1. Amener les élèves à utiliser un langage plus respectueux afin de diminuer la violence verbale et sociale : affichage de mots de politesse et mots positifs, sketch, modélisation,...
2. Travailler au développement d'habiletés sociales saines et des comportements attendus par différents moyens : modélisation, activités parascolaires, animation d'ateliers en classe, plateforme MooZoom, ...

Mesures mises en place pour chacune des priorités d'action

1. Modélisation pour faire de belles demandes au préscolaire, travail sur les mots « plumes », accompagnement et reformulation pour nommer à un pair des insatisfactions.
2. Travail sur les forces de caractère (une par mois de janvier à mai) avec des défis à relever, utilisation de la plateforme MooZoom et du matériel Hors-Piste pour travailler les habiletés sociales, animation d'ateliers sur la méthode 1-2-3, travail en sous-groupe avec des élèves ciblés, offre de diverses activités parascolaires.

Résultats obtenus pour chacune des priorités d'action

1. Les élèves connaissent bien les formulations polies et les utilisent en classe. Le défi est de transférer sur la cour de récréation et lorsqu'ils vivent des émotions négatives.
Les violences verbales et sociales sont encore identifiées comme étant les plus présentes de la part des élèves.
2. Les défis à relever pour les forces de caractère sont appréciés par plusieurs élèves.
Les vidéos de la plateforme MooZoom rejoignent les élèves, ils s'identifient aux acteurs.
Le matériel Hors-piste a été exploré, mais pourrait l'être davantage pour plus d'impact.
L'animation d'ateliers en sous-groupes permet aux élèves de mieux comprendre les émotions qu'ils vivent et de s'entraîner à s'exprimer en restant respectueux.
Les activités parascolaires sont populaires et appréciées des élèves. Cela permet de vivre des situations relationnelles en présence d'un adulte qui s'assure que les échanges sont courtois.

Changements à apporter pour l'année 2024-2025

1. Amener les élèves à utiliser un langage plus respectueux afin de diminuer la violence verbale et sociale : travail sur les mots de politesse et mots positifs, modélisation, présence plus grande d'adultes à la fin de la période du dîner pour sensibiliser les élèves et les aider dans leurs échanges avec leurs pairs.
2. Travailler au développement d'habiletés sociales saines et des comportements attendus par différents moyens : modélisation, travail sur les forces de caractère, activités parascolaires, animation d'ateliers en classe, plateforme MooZoom, matériel Hors-Piste, clarification des règles des jeux sur la cour (entre autres : king, soccer), formation d'équipes pour les jeux impliquant plusieurs élèves (entre autres : soccer).