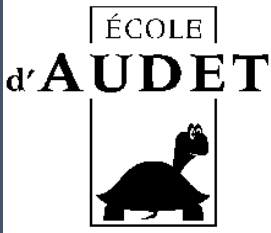




# PROJET EDUCATIF de l'école d'Audet 2023-2027



Adopté par le conseil d'établissement le 6 février 2024 CE2324-002



# MISSION – VISION - VALEURS

## MISSION DE L'ÉCOLE

Instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

## VISION

Une équipe compétente, positive et engagée, soutenue par sa communauté, qui accompagne la réussite et le développement global de chaque élève.



## VALEURS

### Respect

Souci d'établir et de conserver des liens harmonieux avec les autres, d'utiliser un langage poli et agréable, de se connaître soi-même pour s'épanouir, se faire confiance et développer son plein potentiel.



### Engagement

Capacité à se mobiliser pour la réalisation d'un objectif en y consacrant ses efforts de façon durable.



### Travail d'équipe

Atteindre un but commun en s'impliquant dans un groupe et en utilisant les forces de chacun au bénéfice de tous.



### Autonomie

Capacité à réaliser des tâches et d'atteindre des objectifs par soi-même en faisant preuve de créativité, de débrouillardise, de jugement critique.



## CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉCOLE D'AUDET

L'école d'Audet est située en milieu rural, en plein cœur de la municipalité d'Audet, un village qui compte un peu plus de 700 habitants dans la MRC du Granit. Une majorité de la population adulte exerce sa profession à l'extérieur de la municipalité. Sur le territoire d'Audet, l'agriculture, l'acériculture et la foresterie sont des secteurs très développés. Les élus municipaux ont à cœur de collaborer avec l'école, s'impliquent pour encourager les projets de celle-ci.

### La clientèle de notre milieu

Selon les données du Ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur, l'indice de milieu socio-économique est de 8/10, cet indice est basé sur la scolarisation de la mère et l'activité professionnelle des parents. Nous sommes donc un milieu défavorisé, ce qui amène le personnel de l'école à mettre en place différentes actions pour soutenir



les parents et les élèves. De leur côté, les parents ont le goût de s'impliquer activement dans la vie de l'école : entretien du terrain, décoration, activité de la rentrée ou de financement, présence de leur part lorsqu'ils sont invités à voir leur enfant en action.

### Nos actions

Nous mettons en place des **conditions gagnantes** pour la réussite de NOS élèves.

Choix des services d'aide en fonction des besoins
Travail d'équipe avec les professionnels du milieu
Arrimer nos pratiques en résolution de problèmes et en écriture
Priorisation de l'apprentissage de la lecture: utilisation de la littérature jeunesse, portrait de classe, soutien individualisé, lecture avec des pairs, achat de livres de bibliothèque selon les intérêts des élèves, défis de lecture



Notre école est dynamique et les élèves sont stimulés par une **variété d'activités** qui leur permet de développer leurs compétences.

- Le **parascolaire** ouvre des portes sur les sports, la robotique, les arts, les jeux de société, le plein air.
- Les élèves du préscolaire profitent de l'**environnement extérieur** pour parfaire leur développement.
- Le programme « **Bouge au cube** » nous incite à faire plus d'activité physique.
- La **saine alimentation** est valorisée par l'offre de collations et de dîners en partenariat avec un organisme local.
- Le **climat de respect et d'entraide** contribue au sentiment de bien-être. Le mode de vie et les interventions à la positive permettent de modéliser les comportements attendus pour former nos élèves à devenir les adultes bienveillants de demain.
- Nous avons le plaisir de faire des découvertes, des expérimentations et des apprentissages intéressants sur la culture dans notre **serre extérieure**; les élèves sont impliqués, motivés, se sentent compétents et fiers des produits que nous y cultivons.



### Pour aller plus loin

Les **défis** identifiés pour notre milieu :

Susciter la motivation des élèves dans l'apprentissage de la lecture
Construire le sens du nombre en mathématique pour faciliter la compréhension de plusieurs concepts
Permettre aux élèves de s'approprier des outils pour être plus autonomes et efficaces
Leur donner des stratégies pour gérer leurs émotions
Renforcer le lien avec les parents qui sont des partenaires de choix et les soutenir dans leur rôle auprès de leur enfant

### Une école dont nous sommes fiers!

Enfin, la stabilité dans les membres du personnel, la communication efficace, l'ouverture et l'accueil sont des forces de l'équipe de l'école d'Audet. Les élèves ont le privilège de grandir dans ce milieu où il fait bon vivre.

## ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

### ENJEU 1 : La réussite globale de chaque élève

ORIENTATION 1 : Offrir une formation de qualité et diversifiée qui vise la réussite globale de chaque élève.

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Cibles 2027
Développer les habiletés en lecture des élèves du primaire pour démontrer une meilleure compréhension des textes lus.	Taux de réussite au test d'exactitude en lecture (test du CSS des Bois-Francis)	22% au niveau rouge 55% au niveau jaune 24% au niveau vert	80% des élèves passent au niveau supérieur pour l'exactitude ou maintiennent le niveau vert - cible à atteindre à la fin de chaque année scolaire
	Taux de réussite à l'entrevue de lecture individuelle pour la compréhension	16% au niveau rouge 35% au niveau jaune 49% au niveau vert	80% des élèves passent au niveau supérieur pour la compréhension ou maintiennent le niveau vert – cible à atteindre à la fin de chaque année scolaire
Améliorer la compréhension du sens du nombre pour les élèves du primaire.	Taux de réussite à l'outil de dépistage du sens du nombre en fin d'année	29% des questions sont non réussies	25% des questions non réussies en 2025 20% des questions non réussies en 2027

### ENJEU 2 : Un climat positif et stimulant pour apprendre

ORIENTATION 2 : Mettre en place des activités qui assurent le développement personnel et social des élèves.

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Cibles 2027
Maintenir et bonifier l'offre d'activités reliées à la serre pour l'ensemble des élèves.	Nombre de périodes à la serre pour chaque classe	Chaque classe va à la serre entre 5 et 10 fois dans l'année.	Chaque classe est en action dans la serre au moins 10 périodes dans l'année.
Bonifier les occasions de vivre des activités stimulantes avec les parents pour favoriser la collaboration.	Nombre d'activités où les parents sont invités à l'école Proportion de parents présents	Une activité parents-enfants à l'école est offerte.	70% des parents se déplacent au moins deux fois à l'école pendant l'année pour vivre des activités avec leur enfant